



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

*З.М. Джамбулатов* З.М. Джамбулатов

«*26*» *июня* 2024 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский  
государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»  
на 01.04.2024 г.



Принято на Ученом совете  
ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ  
Протокол № *04* от «*26*» *03* 20 *24* г.

## Содержание

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации	4
1.2. Основные направления деятельности образовательной организации	5
1.3. Структура ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ	7
1.4. Система управления образовательной организацией	9
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	15
2.1. Реализуемые образовательные программы	15
2.1.1. Профориентационная работа	20
2.1.2. Структура приема	22
2.1.3. Среднее профессиональное образование	29
2.1.4. Высшее образование	33
2.1.5. Подготовка кадров высшей квалификации	38
2.1.6. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации	41
2.2. Содержание подготовки обучающихся	43
2.2.1. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС	43
2.2.2. Оценка содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса	44
2.3. Качество подготовки обучающихся	46
2.4. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	48
2.4.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	50
2.4.2. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования	53
2.5. Востребованность выпускников. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере	60
2.6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса	62
2.6.1. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете	62
2.6.2. Анализ современности информационных ресурсов	67
2.7. Организация практической подготовки студентов	69
2.8. Качество кадрового обеспечения	81
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	83
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	92
5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА	94
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	103
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	105

## **I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В процессе самообследования Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова», проведена оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ финансово-экономической деятельности образовательной организации и внеучебной работы.

### **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова» Постановлением № 667 Совнаркома РСФСР от 29 июля 1932 года на базе отделений Горского СХИ (Северная Осетия) был организован плодово-виноградный институт. В октябре 1934 года плодово-виноградный институт был переименован в Дагестанский сельскохозяйственный институт. Первым директором Дагестанского плодово-виноградного института был известный на Северном Кавказе революционер П.И. Ковалев.

В 1994 году институт был преобразован в Федеральное государственное учреждение высшего профессионального образования «Дагестанская государственная сельскохозяйственная академия». В 2010 году академии было присвоено имя Магомеда Мамаевича Джамбулатова.

10 февраля 2012 года приказом Федеральной службы по надзору в сфере науки и образования академии был присвоен статус «университет».

Полное наименование образовательной организации на русском языке: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова».

Сокращенные наименования образовательной организации на русском языке: ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ, Дагестанский ГАУ.

Полное наименование образовательной организации на английском языке: Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Dagestan State Agricultural University named after M.M. Dzhambulatov».

Сокращенное наименование образовательной организации на английском языке: FSBEI HE Dagestan SAU.

Юридический и фактический адрес: 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180.

Официальный сайт образовательной организации: <https://даггау.рф/>

Руководитель образовательной организации: ректор – Зайдин Магомедович Джамбулатов.

Учредителем образовательной организации является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя образовательной организации осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации.

### **1.1. Миссия, стратегическая цель образовательной организации**

В соответствии с Программой развития Дагестанский ГАУ на 2023-2030 гг. миссия образовательной организации – подготовка высококвалифицированных кадров для нового высокотехнологического состояния сельского хозяйства, создание новых знаний в процессе фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований и трансляция их результатов в сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики Республики Дагестан и Российской Федерации.

С миссией образовательной организации можно ознакомиться на официальном сайте образовательной организации: [даггау.рф](https://даггау.рф/)

Стратегическая цель – создание инновационной экосистемы на основе интеграции аграрной науки и образования для обеспечения устойчивого развития Республики Дагестан и Российской Федерации.

Задачи:

- обеспечить кадрами - высококвалифицированными специалистами, исследователями и менеджерами, способными создавать бизнесы и новую экономику, отвечать на вызовы современности, сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики, соответствующий требованиям нового цифрового мира;

- обеспечить эффективное содействие развитию сельского хозяйства, отраслей экономики, росту инновационной активности бизнеса, развитию малого и среднего предпринимательства Республики Дагестан и Российской Федерации.

Программа развития ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ на период 2023-2030 гг. должна:

- создать условия для развития личности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии;

- обеспечить трансляцию результатов фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследований в сельское хозяйство, органы власти и реальный сектор экономики;

- обеспечить общество экспертной информацией о развиваемых технологиях;
- предоставить возможность организациям различных форм собственности обновлять и развивать компетенции своих работников на базе университета;
- сформировать в г. Махачкале комфортный кампус вуза, внедряющий передовые разработки и технологии для развития и обеспечения высокого качества жизни людей;
- создать эффективную систему управления вузом и повысить престижность бренда университета.

## **1.2. Основные направления деятельности образовательной организации**

Основными направлениями деятельности образовательной организации являются:

1. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности:
  - Модернизация образовательных процессов и программ ОПОП ВО СПО.
  - Развитие системы дополнительного профессионального образования и повышения научной грамотности.
  - Внедрение современных технологий обучения.
  - Интернационализация образования.
  - Формирование цифровых компетенций и навыков использования цифровых технологий у обучающихся.
2. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности:
  - выявление перспективных исследователей на ранней стадии научной карьеры с высоким научным потенциалом;
  - развитие целевой аспирантуры с предоставлением субсидий на выполнение научных исследований по тематике диссертаций;
  - налаживание партнерства с индустриальными предприятиями;
  - вовлечение студентов в научно-исследовательскую работу;
  - ориентация на ценность результатов научных исследований для бизнеса;
  - финансовое стимулирование участия исследователя в процессах трансфера технологий (исходя из доходности от использования разработки);
  - доступность технологического образовательного трека для каждого студента с подтверждением квалификации по принципу стартап как диплом.
3. Развитие кадрового потенциала образовательной организации:
  - создание эффективного механизма закрепления молодых перспективных кадров, в т. ч. выпускников;
  - повышение уровня заработной платы и социальной защиты преподавателей и сотрудников образовательного кластера в АПК - доведение заработной платы от средней по экономике региона до 200,5%;

- укрепление социального статуса преподавателей и сотрудников путем совершенствования материального и морального стимулирования, разработки максимума (до 2030 г.) социального пакета для штатных работников;
- увеличение числа специалистов передовых предприятий АПК, животноводства и ветеринарной медицины, лесного хозяйства и экологии, привлекаемых к научно-образовательной деятельности университета;
- организация на регулярной основе повышения квалификации преподавателей профильных дисциплин и мастеров производственного обучения образовательных учреждений аграрного профиля.

#### 4. Совершенствование материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры:

- расширение на территории университета безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение единой «кампусной карты», объединяющей пропуск, платежную карту, студенческий билет с привязкой к личному кабинету обучающегося;
- расширение покрытия беспроводной сетью Wi-Fi территории кампуса для беспрепятственного доступа в Интернет.
- дальнейшее развитие системы видеонаблюдения как на территории кампуса, так и в учебных корпусах и общежитиях;
- создание защищенной территории по периметру университетского кампуса;
- установка современного энергосберегающего сенсорного освещения на всех пешеходных маршрутах внутри кампуса.
- проведение плановой реконструкции и капитального ремонта зданий учебных корпусов и общежитий;
- модернизация и расширение спортивной инфраструктуры университета;
- модернизация технического оснащения научно-исследовательского и образовательного процессов в соответствии с современными требованиями.

#### 5. Эффективное функционирование электронной информационно-образовательной среды образовательной организации:

- автоматизация учета, хранения, обработки и анализа информации об основных процессах Университета на основе внедрения специализированных программных продуктов;
- интеграция с ГИС СЦОС в целях предоставления свободного доступа (бесплатного для участников системы) по принципу «одного окна» для всех категорий граждан, в том числе обучающихся по образовательным программам высшего образования и образовательным программам дополнительного профессионального образования, к онлайн-курсам и образовательным платформам;

- обеспечение информационной безопасности деятельности образовательной организации, сохранности цифровых документов и данных, в том числе персональных данных;
- создание студии для видеозаписи курсов, лекций и вебинаров, позволяющей производить образовательный видеоконтент профессионального уровня;
- создание виртуальных аграрных лабораторий, обеспечивающие безопасные контролируемые условия практик, возможность наглядной трансляции передового производственного опыта регионов России и зарубежья.
- расширение доли элементов образовательных программ, реализующихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе с использованием искусственного интеллекта, технологий дополненной и виртуальной реальности, симуляторов, интеллектуальных тренажеров и пр.;
- развитие электронной информационно-образовательной среды университета на основе организации участия педагогических работников в разработке электронных учебных курсов для размещения на соответствующих платформах в рамках приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации».
- развитие сервисов объединенных коммуникаций, системы онлайн-конференций с поддержкой аудио-, видеосвязи и инструментов совместной работы.

### **1.3. Структура ФГБОУ ВО ДАГЕСТАНСКИЙ ГАУ**

В соответствии со штатным расписанием количество структурных подразделений в университете составляет – 32.

В Университете действуют Аграрно-экономический техникум и следующие факультеты:

- Автомобильный факультет
- Инженерный факультет
- Технологический факультет
- Факультет агроэкологии
- Факультет биотехнологии
- Факультет ветеринарной медицины
- Факультет заочного обучения
- Экономический факультет

Согласно штатному расписанию и приказу ректора в университете утверждены следующие должности проректоров: первый проректор; проректор по воспитательной работе и повышению квалификации; проректор по взаимодействию с органами власти; проректор - начальник научно-инновационного управления; проректор - начальник управления планово, финансово-экономического обеспечения и контроля

и проректор-начальник управления качества образования и цифровой трансформации.

В непосредственном подчинении каждого проректора в зависимости от сферы компетенции находятся различные управления, отделы, центры и службы.

В 2023 году в Университете утверждена Программа развития вуза на период до 2030 года (далее – Программа).

Цель Программы - непрерывное повышение качества образовательных услуг и результатов научных исследований, формирование системы подготовки социально и профессионально мобильных и конкурентоспособных специалистов на основе эффективного развития научно-образовательного, производственного и инновационного потенциала Университета с учетом современных тенденций в сфере образования для обеспечения устойчивого развития Республики Дагестан и Российской Федерации.

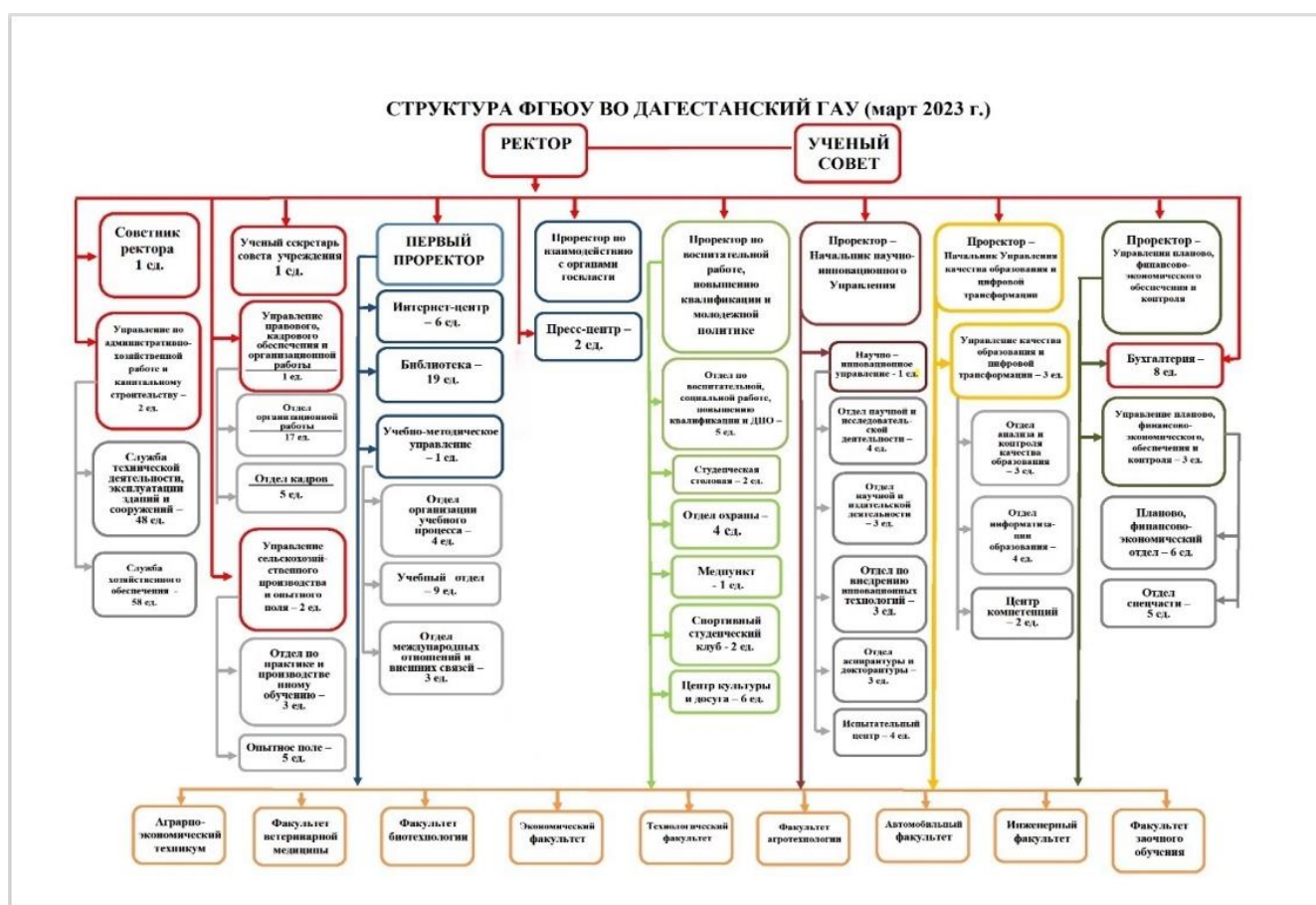


Рисунок 1-Организационная структура Дагестанского ГАУ

Программа развития Дагестанского ГАУ до 2030 года содержит следующие разделы:

- общие положения;
- стратегию развития образовательной организации;



- мероприятия по достижению целевой модели развития образовательной организации, в том числе политика образовательной организации по основным направлениям деятельности;

- управление реализацией программы развития;

- ожидаемые результаты и потенциальные риски реализации программы развития.

В университете активно внедряются процессы цифровизации, целью которых, является создание цифровой образовательной среды для обеспечения доступа к образовательным ресурсам университета, обеспечивают информационную открытость Дагестанского ГАУ и выполняют требования действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования и организации образовательной деятельности университета.

#### **1.4. Система управления образовательной организацией**

Университет является юридическим лицом и осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, федеральных органов исполнительной власти, другими нормативными правовыми актами и Уставом университета, самостоятельно формирует свою структуру, за исключением создания, реорганизации, переименования и ликвидации филиалов.

Управление университетом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом университета.

Единоличным исполнительным органом университета является ректор, который осуществляет текущее руководство деятельностью университета.

В университете формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся конференция работников и обучающихся университета (далее - конференция), Ученый совет и другие советы по различным направлениям деятельности. Порядок создания советов, структура, состав, полномочия, порядок принятия ими решений и другие вопросы деятельности советов определяются положениями, утвержденными Ученым советом университета.

Порядок избрания делегатов на конференцию, повестка дня, дата проведения конференции определяются Ученым советом университета. При этом члены Ученого совета университета должны составлять не более 50 (пятидесяти) процентов общего числа делегатов.

Конференция считается правомочной, если в ее работе приняли участие не менее двух третей списочного состава ее делегатов. Решение конференции считается

принятым, если за него проголосовали более 50 процентов делегатов, присутствующих на конференции.

Конференция:

- избирает членов Ученого совета университета;
- избирает представителей коллектива Университета в комиссию по трудовым спорам;
- принимает коллективный договор;
- рассматривает иные вопросы, отнесенные нормативными правовыми актами, Уставом университета к ее компетенции.

В состав Ученого совета университета входят: ректор, который является его председателем, проректоры и по решению Ученого совета университета, деканы факультетов. Другие члены Ученого совета университета избираются на конференции тайным голосованием.

Количество членов Ученого совета университета определяется решением конференции.

Порядок выдвижения кандидатур, нормы представительства от структурных подразделений университета и обучающихся и деятельность Ученого совета университета устанавливаются действующим Ученым советом университета.

Состав Ученого совета университета утверждается приказом ректора.

В случае увольнения (отчисления) из университета члена Ученого совета университета, он автоматически выбывает из состава Ученого совета университета.

Срок полномочий Ученого совета университета составляет 5 (пять) лет. За два месяца до истечения срока полномочий Ученого совета университета ректор объявляет о выборах нового состава Ученого совета университета. Выборы проводятся до истечения срока полномочий прежнего состава Ученого совета университета.

Ученый совет университета:

- принимает решение о созыве и проведении конференции;
- определяет порядок избрания делегатов на конференцию;
- определяет порядок выдвижения кандидатов в состав Ученого совета университета и норм представительства в Ученом совете университета от структурных подразделений и обучающихся;
- принимает решения о непосредственном (без избрания) вхождении в состав Ученого совета университета деканов факультетов;
- рассматривает проект Устава университета, а также вносимые в Устав изменения и (или) дополнения;
- осуществляет общий контроль соблюдения работниками и обучающимися университета законодательства Российской Федерации и настоящего Устава;

-заслушивает и утверждает ежегодно отчет ректора, в том числе о поступлении и расходовании средств;

-рассматривает основные вопросы экономического и социального развития Университета;

-рассматривает вопросы об использовании средств федерального бюджета и основных направлений распределения внебюджетных финансовых средств;

-принимает порядок оказания платных образовательных услуг;

-решает вопросы учебной, учебно-методической, научно-исследовательской и информационно-аналитической работы, подготовки кадров, осуществления международных связей университета, принимает решения по вопросам организации учебного процесса, включая сроки обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, утверждает порядок формирования планов научно-исследовательской работы;

-ходатайствует в установленном порядке о присвоении ученых званий «доцент», «профессор», а также рекомендует работников университета для избрания в действительные члены Российской академии наук;

-представляет работников университета к почетным званиям, наградам, премиям;

-избирает деканов факультетов, заведующих кафедрами в порядке, установленном Уставом;

-проводит конкурс среди претендентов на должности профессоров, доцентов в порядке, установленном действующими нормативными правовыми актами;

-принимает правила приема лиц на обучение в университет в очередном учебном году;

-принимает решения об открытии направлений подготовки (специальностей), их лицензировании и аккредитации;

-принимает решения о создании структурных подразделений в составе университета;

-рассматривает положения о структурных подразделениях Университета;

-принимает порядок обучения по индивидуальному плану и организации ускоренного обучения, а также решения о сокращении сроков обучения для отдельных лиц в случаях, предусмотренных Уставом;

-принимает решения об увеличении сроков обучения в случаях, предусмотренных Уставом;

-рассматривает порядок и формы проведения итоговой аттестации выпускников;

-рассматривает положение об организации практики обучающихся;

-принимает порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся;

-принимает положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах учебного года или рабочей недели;

-принимает решения о предоставлении права на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

-принимает порядок проведения аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;

-принимает положения о стипендиях в соответствии с порядком, установленным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

-устанавливает в пределах средств, выделяемых университету на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд), размеры государственных академических и государственных социальных стипендий студентам, государственных стипендий аспирантам;

-ходатайствует о назначении стипендий Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и других именных стипендий;

-утверждает назначение именных стипендий студентам и аспирантам университета;

-рассматривает порядок предоставления мер социальной поддержки в университете и мер материальной поддержки обучающихся;

-принимает решение о создании попечительского совета университета;

-определяет порядок создания и деятельности, состав и полномочия попечительского совета университета;

-утверждает положение о попечительском совете университета;

-принимает решения о создании в структурных подразделениях выборных представительных органов – ученых советов (советов);

-определяет порядок создания и деятельности, состава и полномочий ученых советов (советов) структурных подразделений;

-ходатайствует о присвоении почетных званий Российской Федерации, представлении к государственным и отраслевым наградам и премиям;

-присуждает почетные звания университета;

-принимает решения об учреждении (в том числе совместно с другими лицами) хозяйственных обществ, деятельность которых заключается в практическом применении (внедрении) результатов интеллектуальной деятельности (программ для электронных вычислительных машин, баз данных, изобретений, полезных моделей, промышленных образцов, топологий интегральных микросхем, секретов

производства (ноу-хау), исключительные права на которые принадлежат университету;

-рассматривает вопросы деятельности диссертационных советов университета;

-рассматривает порядок и формы проведения итоговой аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников;

-осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Уставом университета, положением об Ученом совете университета.

На заседаниях Ученого совета университета могут присутствовать и принимать участие в обсуждении рассматриваемых на них вопросов представители Минсельхоза России, Министерства сельского хозяйства и продовольствия РД, работники и обучающиеся, не являющиеся членами Ученого совета университета.

Заседания Ученого совета университета, как правило, проводятся в соответствии с планом работы на учебный год. План работы на следующий учебный год рассматривается Ученым советом университета в конце текущего учебного года и утверждается ректором.

Ректор университета назначается Минсельхозом России в установленном порядке из числа кандидатов, прошедших аттестацию, сроком до пяти лет.

Права и обязанности ректора, а также основания для расторжения трудовых отношений с ним регламентируются срочным трудовым договором, заключаемым с ректором, Минсельхозом России на срок до 5 (пяти) лет в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Ректор действует на принципах единоначалия и несет ответственность за последствия своих действий в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом университета и заключенным с ним срочным трудовым договором.

Ректор принимает решения по всем вопросам деятельности университета, кроме отнесенных к компетенции Ученого совета университета, и выполняет следующие функции:

-распоряжается имуществом университета в установленном законодательством Российской Федерации порядке, заключает гражданско-правовые договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства по учету средств федерального бюджета и средств, полученных от приносящей доход деятельности, в валюте Российской Федерации, валютные счета – в учреждениях Банка России или кредитных организациях в соответствии с валютным законодательством Российской Федерации;

-издает в пределах своих полномочий локальные нормативные акты (приказы и распоряжения) и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися университета;

-определяет структуру университета, утверждает штатное расписание университета, осуществляет прием и увольнение работников, заключает с ними трудовые договоры в результате выборов на должность, конкурсного отбора при замещении соответствующей должности, назначения на должность или утверждения в должности и в других случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, изменяет, дополняет и расторгает трудовые договоры с работниками, определяет их права, обязанности и ответственность;

-несет персональную ответственность за организацию работ и создание условий по защите государственной тайны, за нарушения установленных законодательством ограничений по ознакомлению со сведениями, составляющими государственную тайну;

-утверждает правила внутреннего трудового распорядка с учетом мнения профсоюзного комитета и работников;

-определяет круг полномочий, обязанности и ответственность руководителей подразделений университета;

-применяет дисциплинарные взыскания ко всем работникам и обучающимся в университете, установленные локальными нормативными актами университета и действующим законодательством Российской Федерации;

-подписывает от имени университета коллективный договор;

-ежегодно отчитывается на Ученом совете университета об учебной, научной и финансовой деятельности университета;

-принимает решения и подписывает документы, касающиеся основных вопросов международной и внешнеэкономической деятельности университета;

-утверждает положения о подразделениях университета и другие локальные нормативные акты, не противоречащие законодательству Российской Федерации и настоящему Уставу;

-осуществляет другие функции по организации и обеспечению деятельности Университета в соответствии с заключенным трудовым договором.

Распределение обязанностей между проректорами и другими руководящими работниками устанавливается приказом ректора университета, который доводится до сведения всего коллектива университета.

Проректоры принимаются на работу по срочному трудовому договору, срок окончания которого не может превышать срок окончания полномочий ректора университета. Численность проректоров и распределение обязанностей между ними устанавливаются ректором университета.

В целях совершенствования внутренней системы контроля качества образования в Дагестанском ГАУ создан Совет по качеству образования.

Совет является координационно–совещательным и экспертным коллегиальным органом в организационной структуре университета, направленный на повышение качества подготовки специалистов и постоянное совершенствование образовательного процесса.

Внутренняя система качества образования (ВСКО)- устанавливает соответствие качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательных услуг о степени соответствия.

Важной составляющей единого информационного пространства университета является официальный сайт университета <https://даггау.рф/> . Он содержит информацию обязательную к размещению в соответствии с законодательством и реализует политику максимальной открытости всех сторон жизнедеятельности университета.

В университете утверждена сводная номенклатура дел, соответствующая основным направлениям деятельности и структуре управления. Существует регламент Ученого совета, положения о методических советах и советах факультетов. В наличии есть планы их работы. Разработаны должностные инструкции проректоров, соответствующие решаемым задачам.

Участие обучающихся в управлении деятельностью университета обеспечивается возможностью быть избранными в составы Ученого совета университета, ученых советов факультетов, общественные объединения обучающихся.

Система управления университетом обеспечивает устойчивое взаимодействие всех структурных подразделений по обеспечению качественной подготовки выпускников, организации научной и воспитательной работы. На данной основе сложилась и успешно действует система контроля принимаемых решений.

## **2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности университет осуществляет образовательную деятельность по программам среднего профессионального и высшего образования (табл. 1) по 12 УГСН и реализуются: 1 программа специалитета, 23 направления бакалавриата, 8 - магистратуры, 26 - аспирантуры, 13 специальностей СПО (в январе 2023 г. получена лицензия на новые 5 специальностей, в феврале 2024 г. на новые 2 специальности).

Все реализуемые программы, кроме вновь лицензированных, имеют государственную аккредитацию (бессрочная).

Кроме этого, образовательная деятельность ведется по программам дополнительного профессионального образования – 62 программы, в том числе 23 программы по повышению квалификации и 39 программ по профессиональной переподготовке. За отчетный период подготовлена 1 программа профессионального обучения.

**Таблица 1 - Программы подготовки в университете**

Код, направление бакалавриата	Код, направление магистратуры	Код, направление Аспирантуры Подготовка кадров высшей квалификации	Код, специальности	
			специалитет	СПО
05.03.06 - Экология и природопользование		05.06.01 Науки о земле;  1.6.15 Землеустройство, кадастр и мониторинг земель		
06.03.01 - Биология		06.06.01 Биологические науки;  1.5.13 Ихтиология;  1.5.15 Экология; 1.5.17 Паразитология		
09.03.03 - Прикладная информатика				09.02.04 - Информационные системы (по отраслям);  09.02.07 - Информационные системы и программирование.
13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника				



19.03.02 – Продукты питания из растительного сырья				19.02.12 - Технология продуктов питания животного происхождения.  19.01.19 - Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения
19.03.04 – Технология продукции и организация общественного питания		19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии;  4.3.3 Пищевые системы.		
20.03.02 – Природообустройство и водопользование				20.02.01 – Рациональное использование природохозяйственных комплексов;  20.02.01 - Экологическая безопасность природных комплексов.
21.03.02 – Землеустройство и кадастры				
23.03.01 – Технология транспортных процессов				
23.03.03 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов	23.04.03 – Эксплуатация транспортно – технологических машин и комплексов			23.02.03 - Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;  23.02.07 - Техническое обслуживание и ремонт

				двигателей, систем и агрегатов автомобилей.
35.03.01 – Лесное дело				
35.03.04 - Агрономия	35.04.04 – Агрономия	35.06.01 Сельское хозяйство;  4.1.1 Общее земледелие и растениеводство;  4.1.2 Селекция, семеноводство и биотехнология растений;  4.1.3 Агрохимия, агропочвоведение, защита и карантин растений;  4.1.5 Мелиорация, водное хозяйство и агрофизика;		35.02.05 – Агрономия
35.03.05 - Садоводство	35.04.05 – Садоводство	4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры.		
35.03.06- Агроинженерия	35.04.06 – Агроинженерия	35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве;		

		4.3.1 Технологии, машины и оборудование для агропромышленного комплекса.		
35.03.07 – Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции				
35.03.08 – Водные биоресурсы и аквакультура				35.02.09 - Водные биоресурсы и аквакультура
35.03.10 – Ландшафтная архитектура				
36.03.01 - Ветеринарно–санитарная экспертиза	36.04.01 – Ветеринарно–санитарная экспертиза	36.06.01 Ветеринария и зоотехния;  4.2.1 Патология животных, морфология, физиология, фармакология и токсикология;  4.2.3 Инфекционные болезни и иммунология животных;  4.2.4 Частная зоотехния, кормление, технологии приготовления кормов и производства продукции животноводства;	36.05.01 – Ветеринария	36.02.01 - Ветеринария

		4.2.5 Разведение, селекция, генетика и биотехнология животных;		
36.03.02 – Зоотехния	36.04.02 – Зоотехния			
38.03.01 – Экономика	38.04.01 – Экономика	38.06.01 Экономика;  5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;  5.2.4 Финансы.		38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.03.02 - Менеджмент	38.04.02 – Менеджмент			
38.03.07 - Товароведение				
43.03.02 - Туризм				43.01.09 - Повар, кондитер
		2.7.1 Биотехнологии пищевых продуктов, лекарственных и биологически активных веществ.		
		4.2.6 Рыбное хозяйство, аквакультура и промышленное рыболовство.		
<b>23</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>13</b>

### 2.1.1. Профориентационная работа

В профориентационной работе университета основное внимание уделяется профессиональному самоопределению выпускников общеобразовательных школ, выборе ими оптимального вида профессии, информированию будущих абитуриентов о формах обучения, условиях быта и учебы в вузе, широкой пропаганде специальностей для аграрно-промышленного комплекса.

Приказом ректора университета утвержден комплексный план профориентационной работы с привлечением всех факультетов, кафедр, преподавателей, студентов и сотрудников университета. Профориентация в Дагестанском ГАУ всегда начинается с первых дней нового учебного года.

Работа по привлечению абитуриентов велась и в рамках проекта «Выбираем профессию», реализуемого Дагестанским отделением «Российского союза сельской молодежи». Данный проект направлен на повышение престижности аграрных профессий, увеличение уровня информированности учащейся сельской молодежи о возможностях самореализации в сфере агропромышленного комплекса посредством популяризации лучших практик ведения сельского хозяйства.

В целях охвата большой аудитории сотрудники университета неоднократно выступали на радио и телевидении. Во многих республиканских и районных газетах печатались материалы, посвященные вопросам профориентации, а фильм и видеоролики транслировались в региональных ТВ.

География профориентационной работы охватывает практически все районы и города Республики Дагестан.

В соответствии с планом в 2023 году активно проводились профориентационные мероприятия во всех городах и районах республики.

В рамках проекта «Выбираем профессию» с декабря месяца до конца марта проводили профориентационные мероприятия в школах Гумбетовского, Акушинского, Буйнакского, Сулейман-Стальского, Табасаранского, Карабудахкентского, Дербентского, Хасавюртовского, Кизилюртовского, Докузпаринского, Кизлярского, Буйнакского, Лакского районов. Данные встречи проводились среди учащихся выпускных классов.

Работники университета активно работали со студентами выпускающих курсов образовательных организаций среднего профессионального образования. Встречи проводились среди выпускников Технического колледжа, Колледжа архитектуры и строительства, Сельскохозяйственного колледжа имени Ш.И. Шихсаидова, Автомобильно-дорожного колледжа, Хасавюртовского аграрно-экономического колледжа, Колледжа строительства и дизайна, Энергетического колледжа, Колледжа машиностроения и сервиса им. С. Орджоникидзе, Дорожно-строительного колледжа, Железнодорожного колледжа, Аграрный колледж г. Дагестанские Огни и тд.

Проводимые профориентационные мероприятия позволили улучшить качество и количество принимаемых абитуриентов Университета в текущем году, увеличилась численность абитуриентов, на некоторых направлениях наблюдался конкурс 4,5 человек на место.

В 2023 году продолжалась работа с ключевыми работодателями, руководителями министерств, ведомств и районных и городских муниципальных образований,

стратегическими партнерами в соответствии с договорами о сотрудничестве между Дагестанским ГАУ и ведомствами в вопросах целевого обучения и дальнейшего трудоустройства выпускников.

Состояние на рынке труда, информация об имеющихся вакансиях, как в республике, так и в других регионах Российской Федерации, регулярные консультации по юридическим и другим вопросам отражаются на университетском стенде «Трудоустройство», содержание которого регулярно обновляется. На сайте (даггау.рф) функционирует страничка для выпускников, где размещается информация о состоянии на рынке труда, интересные статьи и выступления касающихся вопросов трудоустройства молодых специалистов. В Дагестанском ГАУ успешно функционирует Центр компетенций, для координации и планирования трудоустройства студентов и выпускников Университета.

Центр компетенций совместно со структурными подразделениями ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ реализует государственную молодежную политику в области образования и самоопределения. Осуществляет организационную, образовательно-просветительскую деятельность в области практико-ориентированного обучения в соответствии с лицензией ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

### **2.1.2. Структура приема**

Организацией приемных кампаний в университете занимается приемная комиссия. Прием в университет осуществляется в соответствии с законодательством РФ. В университете наряду с традиционным приемом в 2023 году продолжилось применение дистанционного приема документов через суперсервис «Поступление в вуз онлайн», который позволяет подавать документы на сайте единого портала государственных и муниципальных услуг. Так же в приемной кампании применили информационную систему «Приемная комиссия», предназначенную для формирования электронного личного дела поступающего, позволяющая подавать документы дистанционно посредством сервиса прием документов онлайн на сайте университета из любой точки земли, где есть глобальная сеть Интернет. Данный сервис облегчает абитуриентам процедуру подачи документов на поступление без личного присутствия. Информационная система позволяет дистанционно пройти вступительные испытания при помощи системы тестирования с использованием прокторинга, что позволяет идентифицировать и исключить возможности списывания и получения подсказок. По завершении вступительных испытаний, ИС «Приемная комиссия» в связке с суперсервисом «Поступление в вуз онлайн» автоматически формирует ранжированные списки для отбора студентов, успешно прошедших по конкурсу и попадающих в приказ о зачислении. Система автоматически формирует информацию для

выгрузки в ФИС ГИА и приема. Информация с ИС «Приёмная комиссия» интегрируется в ИС Деканат и импорт данных в ГИС «СЦОС».

Проведение вступительных испытаний, апелляций, процедура зачисления абитуриентов, формирование личных дел студентов регламентируются правилами приема в Дагестанский ГАУ, положениями «О приемной комиссии», «Об экзаменационной комиссии», «Об апелляционной комиссии», «О приеме в магистратуру», «О целевом обучении» и другими локальными актами университета.

При приеме университет обеспечивает соблюдение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность и открытость работы приемной комиссии, объективность оценки способностей и наклонностей поступающих.

В целях информирования о приеме на обучение университетом до 1 ноября 2023 года была размещена информация на официальном сайте и на информационном стенде о приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, по программам среднего профессионального образования и аспирантуры до 1 марта 2023 года.

С целью определения возможности абитуриентов осваивать соответствующие профессиональные образовательные программы при приеме в университет проводятся вступительные испытания.

Лица, не имеющие результатов ЕГЭ и относящиеся к категории граждан, имеющих право поступления по экзаменам, проводимым вузом самостоятельно, сдают вступительные испытания в устной и письменной форме.

Для всех категорий лиц, поступающих на места, финансируемые из средств федерального бюджета (на общих основаниях, по целевому набору, имеющие особые права и преимущества), на места с полным возмещением затрат на обучение, поступающих на базе профессионального образования на определенное направление подготовки (специальность), подаются результаты ЕГЭ либо проводятся вступительные испытания в формате вуза, форма и перечень которых установлены в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в сфере образования и утверждены решением приемной комиссии.

Университет проводит не менее трех вступительных испытаний по каждому направлению подготовки для абитуриентов, поступающих на места, финансируемые из федерального бюджета, так и на платной основе, в том числе для иностранных граждан, очно и (или) с использованием дистанционных технологий.

Программы вступительных испытаний и экзаменационные билеты и тесты по всем дисциплинам составляются членами предметных экзаменационных комиссий, составы которых утверждены приказами по университету.

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» право на прием без вступительных испытаний в университет в 2022-2023

учебном году предоставляется победителям и призерам заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд Российской Федерации, участвовавшим в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам и сформированным в порядке, установленном Минобрнауки России, по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю Всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады.

Победители и призера олимпиад школьников, проводимых в порядке, устанавливаемом Минобрнауки России, принимаются в университет без вступительных испытаний на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников. Соответствие профиля указанных олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки определяется университетом самостоятельно.

По решению университета предоставляется преимущество посредством установления наивысшего результата (100 баллов) общеобразовательного вступительного испытания, соответствующего профилю олимпиады, победителям и призерам Всероссийской олимпиады школьников, членам сборных команд, победителям и призерам олимпиад школьников - при поступлении на обучение без использования особых прав (как и по тем программам бакалавриата, программам специалитета, по которым они поступают на обучение с использованием указанных особых прав, так и по иным программам бакалавриата, программам специалитета вне зависимости от соответствия профиля олимпиад специальностям и (или) направлениям подготовки). При приеме на обучение поступающие вправе представить сведения о своих индивидуальных достижениях, результаты которых учитываются при приеме на обучение. Учет результатов индивидуальных достижений осуществляется посредством начисления баллов за индивидуальные достижения. Баллы, начисленные за индивидуальные достижения, включаются в сумму конкурсных баллов. Поступающий представляет документы, подтверждающие получение результатов индивидуальных достижений.

При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета университет начисляет баллы за следующие индивидуальные достижения:

- наличие статуса чемпиона мира, чемпиона Европы, победителя первенства мира, первенства Европы по видам спорта, не включенным в программы Олимпийских игр, Паралимпийских игр, Сурдлимпийских игр;

- наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), полученного поступающим в соответствии с Порядком награждения лиц, выполнивших нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), соответствующими знаками отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО),



утвержденным приказом Министерства спорта Российской Федерации от 14 января 2016 г. N 1624, если поступающий награжден знаком ГТО за выполнение нормативов Комплекса ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится (относился) в текущем году и (или) в предшествующем году, и знак ГТО представлен с приложением удостоверения к нему или выписки из приказа Министерства спорта Российской Федерации о награждении знаком ГТО, заверенной должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации;

- наличие полученных в образовательных организациях Российской Федерации документов об образовании или об образовании и о квалификации с отличием (аттестата о среднем общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании с отличием, аттестата о среднем (полном) общем образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью, диплома о среднем профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании с отличием, диплома о начальном профессиональном образовании для награжденных золотой (серебряной) медалью);

- наличие у поступающих статуса победителя чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Абилимпикс";

- волонтерская (добровольческая) деятельность, содержание и сроки осуществления которой соответствуют критериям, установленным организацией высшего образования;

- участие и (или) результаты участия в олимпиадах школьников (не используемые для получения особых прав и (или) особого преимущества при поступлении на обучение по конкретным условиям поступления) и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, проводимых в соответствии с частью 2 статьи 77 Федерального закона N 273-ФЗ в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности. При приеме на обучение по программам бакалавриата, программам специалитета поступающему может быть начислено за индивидуальные достижения не более 10 баллов суммарно.

Зачисление на места по результатам вступительных испытаний проводится согласно Порядку приема на обучение. На первом этапе зачисляются абитуриенты из числа подавших документы на места по собой квоте и целевые. На втором этапе – на основные конкурсные места.

Уровень требований при приеме в университет соответствует следующим документам:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №2 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона РФ от 1 мая 2017 г. № 93-ФЗ «О внесении изменений в статью 71 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- перечень специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности (утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697);

- Правила оказания платных образовательных услуг (утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2020 г. № 1441;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681"О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования";

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» с изменениями утвержденными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 августа 2022 года №814, (далее - Порядок);

- Перечень вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета (утвержден приказом Минобрнауки России от 30 августа 2019 г. №666;

- Устав и иные локальные нормативные акты «Дагестанского государственного аграрного университета имени М. М. Джембулатова».

Таблица 2 - Прием по программам ВО и СПО в 2023г.

Уровни образования	Количество УГНС	Количество направлений подготовки, специальностей	Контингент, чел.		
			Бюджет	Внебюджет	Всего
Магистратура	4	8	243	103	878
Бакалавриат	12	23	575	577	2352
Специальности ВО	1	1	57	56	136
Специальности СПО	8	8	200	75	280
Аспирантура	7	19	31	33	119

Таблица 3 - Прием студентов по формам обучения за 2023 г.

Наименование категории		
<b>Программы высшего образования</b>		
Бакалавриат	Подано заявлений всего, чел.	1030

специалитет (очная форма обучения)	Зачислено всего, чел.	536
	Зачислено с оплатой, чел.	40
	Зачислено на места без оплаты, чел.	500
	Конкурс общий, чел. на место	1,92
Бакалавриат специалитет (очно-заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	182
	Зачислено всего, чел.	98
	Зачислено с оплатой, чел.	98
	Зачислено на места без оплаты, чел.	0
	Конкурс общий, чел. на место	-
Бакалавриат специалитет (заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	461
	Зачислено всего, чел.	208
	Зачислено с оплатой, чел.	71
	Зачислено на места без оплаты, чел.	137
	Конкурс общий, чел. на место	2,9
Магистратура (очная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	145
	Всего зачислено, чел.	86
	Зачислено без оплаты, чел.	59
	Конкурс общий, чел на место	2,4
Магистратура (очно-заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	24
	Всего зачислено, чел.	15
	Зачислено без оплаты, чел.	0
	Конкурс общий, чел на место	0
Магистратура (заочная форма обучения)	Подано заявлений всего, чел.	112
	Всего зачислено, чел.	83
	Зачислено без оплаты, чел.	44
	Конкурс общий, чел на место	2,5
<b>Программы среднего профессионального образования</b>		
Очная форма обучения	Подано заявлений всего, чел.	276
	Зачислено всего, чел.	191
	Зачислено с оплатой, чел.	116
	Зачислено на места без оплаты, чел.	75
	Конкурс общий, чел. на место	2,4
Заочная форма обучения	Подано заявлений всего, чел.	58
	Зачислено всего, чел.	49
	Зачислено на места без оплаты, чел.	0
	Зачислено с оплатой, чел.	49
	Конкурс общий, чел. на место	0

В 2023 году полностью был выполнен план приема (рисунок 2)

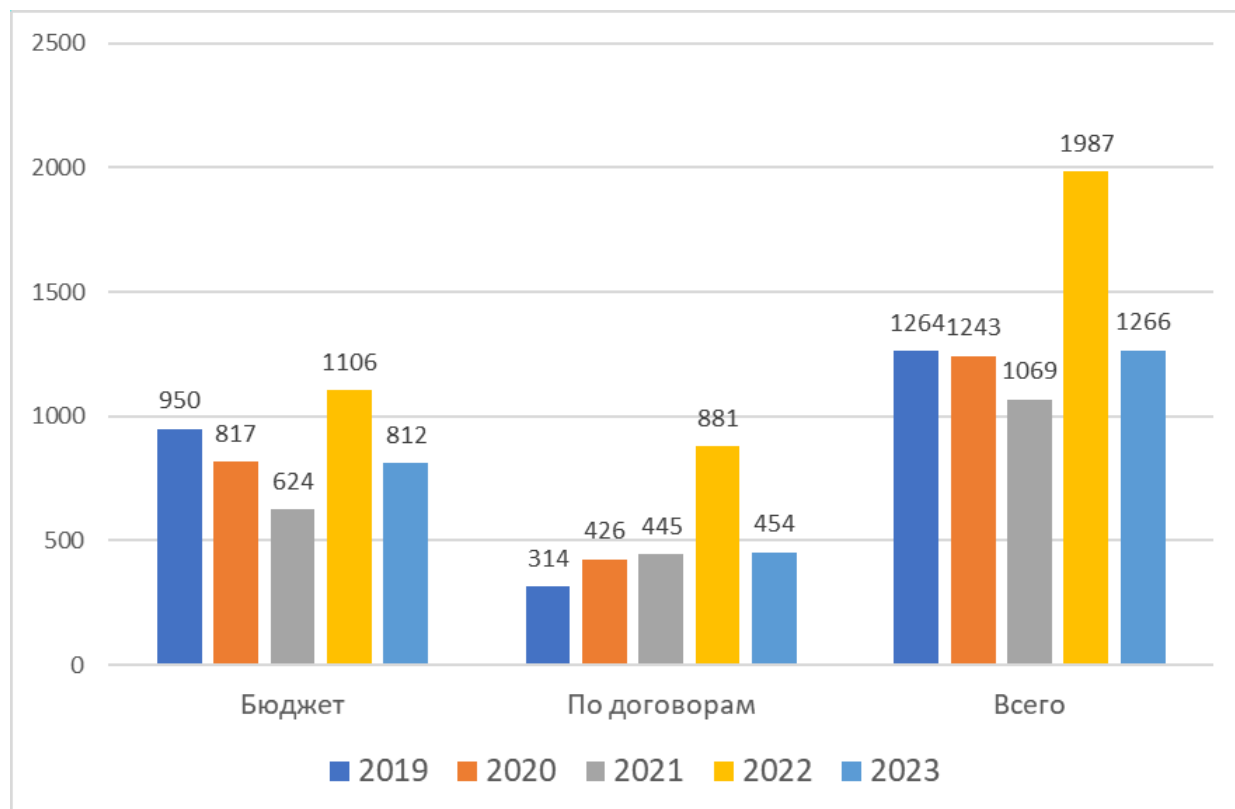


Рисунок 2 - Прием студентов в Дагестанский ГАУ в 2019-2023гг.

Современные абитуриенты стали более ответственными, осознанно выбирают учебное заведение, грамотно владеют Правилами приема, условиями и сроками зачисления. Ребята стали более целенаправленно подходить к выбору профессии и заранее готовиться к ЕГЭ, необходимым для поступления на то или иное направление подготовки. Изменилась и мотивация будущих студентов. Все чаще задаются вопросы о перспективах трудоустройства, качестве образования, базах практики, преподавательском составе. Все больше выпускников и студентов Университета интересуются вторым высшим образованием или параллельным обучением.

Из общего числа поступивших в университет в 2022 году около 56% являются выпускниками сельских образовательных учреждений и 85% выпускники СПО. Качество подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов во многом зависит от уровня знаний абитуриентов, поступающих на учебу. Основной контингент – это выпускники сельских школ, практически со всех районов республики, а также лица, окончившие городские школы, средние профессиональные образовательные учреждения.

В течение последних трёх лет в университете наблюдается количественное увеличение студентов, поступающих по результатам ЕГЭ и ежегодный рост среднего балла ЕГЭ. Так в 2023 году средний балл ЕГЭ составил 60,8 против 60,1 предыдущего года.

В 2023 году удалось улучшить работу в приеме на обучение по целевой квоте. Целевой прием на места, финансируемые из федерального бюджета по всем уровням образования очной формы обучения составил 83 человека или 13,15%, на места по заочной форме обучения – 27 человек или 15%. В разрезе по уровням обучения целевой прием составил: бакалавриат и специалитет – 94 человек или 15,4% от общего приема на бюджетные места; магистратура – 16 человек или 15,5%.

### **2.1.3. Среднее профессиональное образование**

В соответствии с особенностями современного этапа и перспективами развития экономики и социальной сферы увеличивается потребность в специалистах среднего звена, изменяются их роль, место и функции в производственной сфере, повышаются требования к компетентности, технологической культуре и качеству труда.

Расширяется занятость специалистов со средним профессиональным образованием в рыночной инфраструктуре, в налогово-бюджетной сфере, управлении персоналом. Увеличивается потребность в специалистах среднего звена в сервисном обслуживании населения: техническом, технологическом, информационном, транспортно-коммуникационном.

Развитие малого и среднего предпринимательства не только расширяет сферу использования специалистов среднего звена, но и предоставляет им новые возможности самостоятельного создания рабочих мест для себя и других.

Университет реализует перспективные образовательные программы среднего профессионального образования в Аграрно-экономическом техникуме, который является структурным подразделением университета, предоставляет возможность получения интересных и востребованных специальностей. Образовательные программы среднего профессионального образования осваиваются по очной и заочной формам обучения. Обучение по всем формам осуществляется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Нормативные сроки освоения основных профессиональных образовательных программ СПО по очной форме обучения составляют от 1 года 10 месяцев до 3 лет 10 месяцев.

Таблица 4 – Количество обучающихся по программам СПО  
(по состоянию на 01.04.2024 г.), чел.

	По всем формам обучения (приведенный контингент: заочное – 0,1; очно – заочное – 0,25)		Обучаются по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет средств федерального бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
Численность студентов в АЭТ, чел.	641,3	375,5	621	371
Прием в 2023 г., чел.	148,7	75	164	75
Выпуск в 2023 г., чел.	148	78	193	87

Контингент обучающихся формируется как за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (очная форма – 371 человек, заочная форма обучения – 45 человек), так и по договорам об оказании платных образовательных услуг (очная форма – 250 человек, заочная форма обучения – 158 человек).

Для повышения качественных показателей учебно – воспитательной работы, сохранения контингента обучающихся преподавателями проводятся индивидуальные и групповые консультации, дополнительные занятия с отстающими студентами. Классные руководители еженедельно проводят внеурочные воспитательные мероприятия в группах, направленные на усиление мотивации обучающихся к обучению.

Таблица 5 – Контингент студентов Аграрно – экономического техникума (на 01.04.2024 г.), чел.

Укрупненные группы специальностей	Код	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
Специальности СПО:			
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	44	6,86
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	20	3,11
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	44,1	6,87
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	355	55,35
Экономика и управление	38.00.00	178,2	27,7
Всего:	5	641,3	100%

Для реализации каждой образовательной программы разрабатываются ППСЗ, в состав которого входят:

- учебный план;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, практик и ГИА;
- фонды оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям, практикам и ГИА;
- методические указания;
- рабочий план воспитательной работы и календарный график воспитательной работы, форм аттестации на учебный год

Учебный процесс осуществляется по утвержденному графику учебного процесса. Общая продолжительность обучения, объем времени на теоретическое обучение, на экзаменационные сессии, на практики, на государственную итоговую аттестацию и др., соответствуют требованиям ФГОС СПО по каждой специальности.

Все дисциплины (профессиональные модули) учебных планов и производственные практики завершаются установленной формой контроля: зачетом, дифференцированным зачетом, квалификационным экзаменом. Количество зачетов и экзаменов по очной форме обучения не превышают установленных норм (экзаменов не более 8, зачетов не более 10 в год).

Обязательная учебная нагрузка студента в неделю – 36 часов, максимальный объем недельной учебной нагрузки студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы составляет 54 часа.

Студенты техникума обеспечены учебной и справочной литературой в полном объеме, имеют свободный доступ к фондам учебно-методической документации и интернет-ресурсам университета. Все студенты имеют возможность доступа к вузовской ЭБС «Лань» (ООО «Издательство Лань») <http://e.lanbook.com><http://polpred.com>. Так же имеют доступ к электронной библиотеке и образовательным ресурсам платформа Юрайт <https://urait.ru/>.

Практическая подготовка и производственная практика студентов проводится в соответствии ФГОС среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников. Проведение практик регламентировано «Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования». Сроки проведения всех видов практик соответствуют графику учебного процесса.

Для проведения занятий по практической подготовке и прохождения практик оформляются договора с предприятиями (организациями), где реализуется тот или иной вид практики и проводятся занятия по практической подготовке. Приказом рек-

тора закрепляются места прохождения практик на каждого студента или группы студентов. На практику обучающиеся направляются с индивидуальными заданиями, составленными в соответствии с программой практики.

Качественная подготовка специалистов предполагает выполнение всех видов самостоятельной работы. Самостоятельная работа студентов техникума включает в себя: работа с учебной и справочной литературой, творческие работы, выполнение рефератов, курсовых работ, выпускной квалификационной работы и контрольных заданий.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с требованиями ФГОС СПО и приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» и регламентировано «Положением об итоговой аттестации выпускников Аграрно-экономического техникума Дагестанского ГАУ обучающихся по программам СПО». Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ФГОС СПО).

Работа государственных экзаменационных комиссий осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами, все заседания комиссий протоколируются. Протоколы подписываются председателем и секретарем комиссии.

Выпуск специалистов среднего звена в 2023 году составил – 143 человека очной формы обучения и 50 человек заочной формы обучения.

В отчетном году государственная итоговая аттестация по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» проводилась помимо защиты дипломной работы, в форме демонстрационного экзамена.

В марте 2024 года в лицензию на осуществление образовательной деятельности добавлены новая рабочая профессия и специальность:

- 19.01.09 «Аппаратчик-оператор производства продуктов питания животного происхождения»;

- 35.02.09 «Водные биоресурсы и аквакультура».

Анализ деятельности университета в области среднего профессионального образования обнаруживает несомненные достижения и потенциальные возможности:

- достаточно высокий спрос на специалистов среднего звена по специальностям СПО, реализуемым в техникуме университета;

- современные технологии планирования и организации учебного процесса;

- развивающаяся учебно-методическая, материально-техническая и информационная база;

- наличие связей с работодателем, многочисленных баз практик;



- активное сотрудничество с органами власти, социальной и молодежными структурами.

С целью создания системы непрерывного образования «школа-техникум-вуз» университет совместно с коллективом техникума при финансировании группы «Сумма» реализуется проект по созданию опытного учебно-производственного комплекса – РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ДАГЕСТАНСКОГО ГАУ - в селении Цмур Сулейман-Стальского района республики. В данном центре школьники под руководством профессорско-преподавательского состава университета и техникума будут внедрять современные технологии на опытных полях, цехах переработки растениеводческой и животноводческой продукции. Такой масштаб выполнения проекта в России разрабатывается впервые, при этом инвестор принимает участие в разработке этого проекта в качестве государственно-частного партнерства с общим финансированием в 260 млн. рублей за три года.

Ресурсный центр будет современной моделью организации непрерывного образования, новой формой профессиональной подготовки старшеклассников при совместной деятельности с учреждениями общего, среднего специального профессионального и высшего образования.

Структура подготовки специалистов по специальностям СПО является многопрофильной и соответствует как потребностям республики, так и потребностям развития экономики России.

Активное участие приняли студенты АЭТ в региональном этапе чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы-2024» по компетенции – «Ветеринария», целью которого является повышение престижа рабочих профессий и развитие профессионального образования путем гармонизации лучших практик и профессиональных стандартов посредством организации и проведения конкурсов профессионального мастерства.

#### 2.1.4. Высшее образование

В 2023 году в университете велась подготовка по 12 УГС с общим количеством приведенного контингента – 2232,4 студентов (таблица 6 и 7).

Уровни образования	2021			2022			2023		
	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
СПО	121		265	256		210	250	-	158
Бакалавриат	40	86	452	129	239	407	142	282	249
Специалитет	1	15	90	2	43	60	6	56	52
Магистратура	6	20	215	106	99	165	119	78	96

ВСЕГО	168	121	1022	493	381	842	517	416	555
-------	-----	-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Таблица 6 – Количество студентов, обучающихся на внебюджетной основе по всем формам обучения

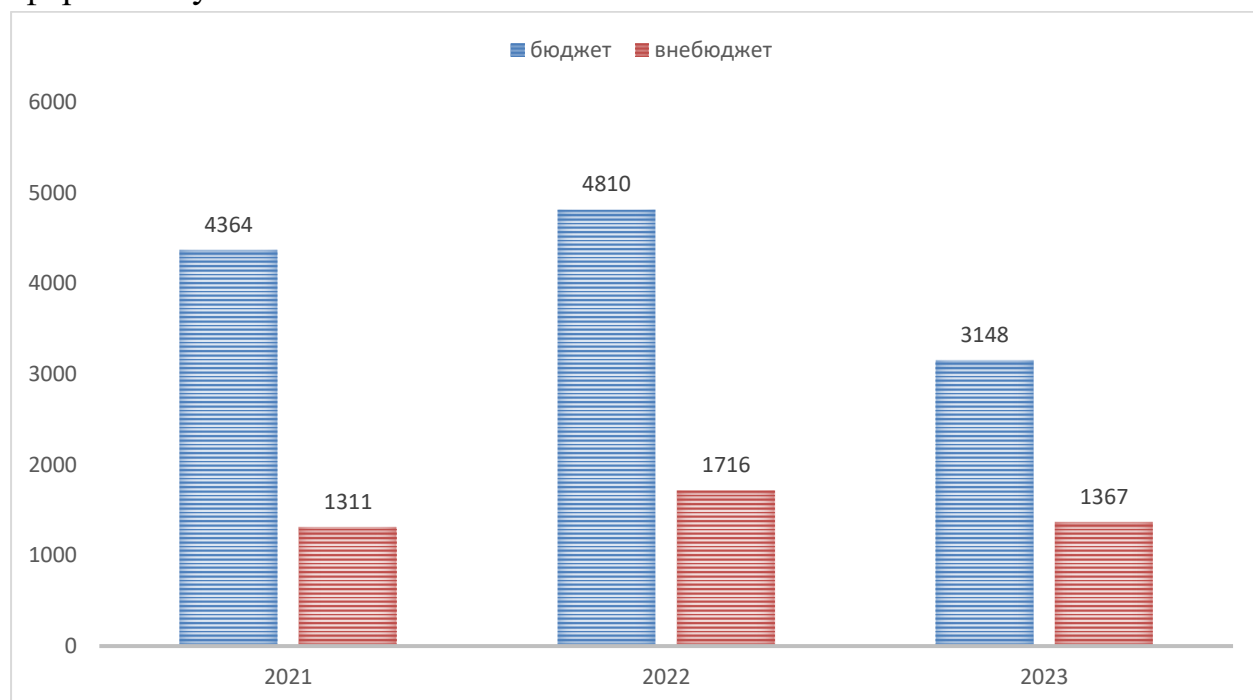


Рисунок 3 – Общий контингент обучающихся на бюджетной и внебюджетной основе за 2021-2023 гг.

Анализ данных свидетельствует о том, что за 2022 год произошло увеличение количества обучающихся на платной основе на 23,6% по отношению к 2021 г.

В отчетном году число студентов, обучающихся за счет бюджетных ассигнований значительно уменьшилось на 35,0%, это объясняется уменьшением контрольных цифр приема на 2023 год. По договорам об оказании платных образовательных услуг также наблюдается уменьшение на 20,3 % (таблица 6).

Таблица 7 - Распределение обучающихся за счет средств федерального бюджета по программам ВО и СПО по укрупненным группам направлений (специальностей)

Укрупненные группы специальностей, направлений	Код (указать)	Приведенный контингент обучающихся	Доля от общего контингента, %
<b>Магистратура</b>			
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	21,5	1,1
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	101,9	5,3
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	81,3	4,2
Экономика и управление	38.00.00	0	0
Итого		<b>204,7</b>	<b>10,6</b>
<b>Бакалавриат</b>			
Науки о земле	05.00.00	59	1,8

Биологические науки	06.00.00	50	1,6
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	218,8	7,3
Электро- и теплоэнергетика	13.00.00	65,6	3,4
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	97,5	4,6
Техносферная безопасность и природообустройство	20.00.00	50	1,6
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	57,5	3,4
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	96,5	3,3
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	720,5	30,2
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	141,5	6,8
Экономика и управление	38.00.00	0	0
Сервис и туризм	43.00.00	5,8	0,9
<b>Итого</b>		<b>1562,7</b>	<b>64,9</b>
<b>Специалитет ВО</b>			
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	187,8	8,1
<b>Итого</b>		<b>187,8</b>	<b>8,1</b>
<b>Аспирантура</b>			
Биологические науки	06.00.00	8	0,3
Промышленная экология и биотехнологии	19.00.00	2	0,1
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	33	1
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	1	0
Биологические науки	1.5	4	0,1
Науки о земле и окружающей среде	1.6	1	0
Биотехнологии	2.7	3	0,1
Агрономия, лесное и водное хозяйство	4.1	40	1,3
Зоотехния и ветеринария	4.2	6	0,2
Агроинженерия и пищевые технологии	4.3	6	0,2
Экономика	5.2	3	0,1
<b>Итого</b>		<b>107</b>	<b>3,4</b>
<b>Специальности СПО</b>			
Информатика и вычислительная техника	09.00.00	19	0,6
Техника и технология наземного транспорта	23.00.00	25	0,8
Ветеринария и зоотехния	36.00.00	279	8,7
Экономика и управление	38.00.00	52,5	2,9
<b>Итого</b>		<b>375,5</b>	<b>13</b>
<b>Всего</b>		<b>2232,4</b>	<b>100</b>

Анализ профильности подготовки специалистов высшего образования в университете, с программами аспирантуры свидетельствует о том, что доля студентов аграрной направленности по направлениям высшего образования (05.00.00, 06.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00 и 36.00.00) составляет 57,2%.

Таблица 8 – Выпуск специалистов в Дагестанском ГАУ

Уровни образования	2021			2022			2023		
	очно	очно-за-очно	за-очно	очно	очно-заочно	за-очно	очно	очно-заочно	за-очно
СПО	107	0	33	148		40	143	-	50
Бакалавриат	372	0	203	305	-	180	311	3	161
Специалитет	36	0	21	34	-	27	26	-	22
Магистратура	69	2	43	55	2	81	51	11	85
Аспирантура	10	1	14	-	1	13	-	-	
ВСЕГО	584	2	300	542	2	328			

Таблица 9 – Численность иностранных студентов Дагестанского ГАУ

2021			2022			2023		
очно	очно-за-очно	заочно	очно	очно-за-очно	заочно	очно	очно-заочно	заочно
129	8	266	126	39	241	131	24	184
403			406			339		

С 2020 по 2022 гг. наблюдается положительная динамика численности иностранных студентов. За этот период численность иностранных студентов увеличилась на 16 %, но в 2023 году наблюдается отрицательная динамика - уменьшение составило 16,5%.

Структура подготовки по образовательным программам высшего образования формируется в соответствии с потребностями регионального и российского рынка труда, с учетом республиканского рынка образовательных услуг, потребностей потенциальных потребителей образовательных услуг, а также в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В университете накоплен опыт проектирования и управления реализацией образовательных программ высшего образования, включающий формирование компетентностной модели выпускника с учетом требований работодателей к результатам обучения, определение миссии образовательной программы, формирование качественного учебно-методического и информационного сопровождения, в том числе в сфере контроля за качеством подготовки обучающихся, совершенствование технологий организации образовательной деятельности, обучения, оценивания результатов обучения и механизмов взаимодействия с работодателями. Реализация компетентностного подхода к организации обучения студентов в университете обеспе-

чивает высокий уровень освоения обучающимися общекультурных и профессиональных компетенций, в совокупности формирующих их готовность к профессиональной деятельности и способствующих успешной социализации.

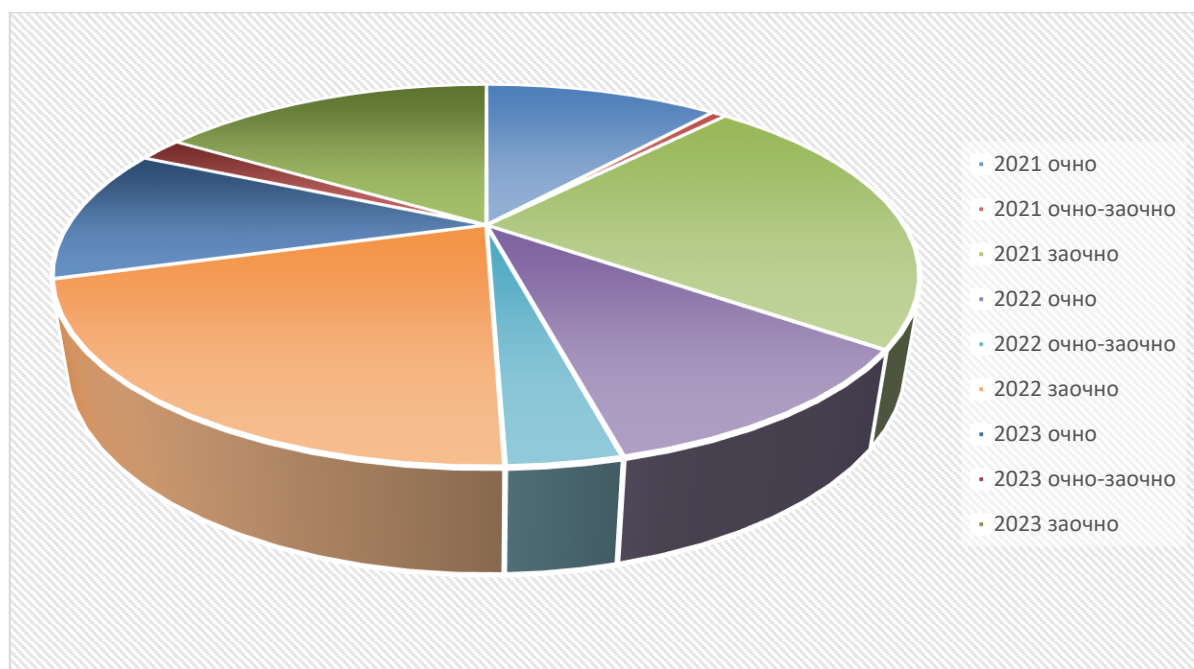


Рисунок 4 –Численность иностранных студентов за 2020-2023 гг.

Реализация учебного процесса ведется в соответствии с разработанными ОПОП на основе ФГОС 3+, ФГОС 3++ и в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г. ОПОП разрабатывались совместно с профильными организациями и предприятиями, обеспечивая выполнение социального заказа на подготовку востребованных экономикой РФ и РД специалистов.

При разработке образовательных программ высшего образования в соответствии с требованиями ФГОС 3++ с целью формирования компетентностной модели выпускника, выявления актуальных профессиональных компетенций и формулировки дополнительных профессиональных компетенций по каждому направлению подготовки (специальности) были сформированы профессиональные экспертные комиссии, которые участвовали в разработке и экспертизе образовательных программ.

Участие представителей предприятий (организаций) в реализации образовательных программ разнообразно:

- преподавание учебных дисциплин в соответствии с требованиями соответствующих ФГОС ВО;
- участие в организации и проведении практической подготовки и производственных практик на предприятиях и в организациях;
- участие в работе государственных экзаменационных комиссий (в 2023 г. -

60% состава были представители профильных организаций);

- в соответствии с договорами о стратегическом партнерстве и сотрудничестве представители отраслевых предприятий и организаций проводят отдельные учебные занятия в формате мастер-классов, консультаций, тренингов, встреч с работодателями, экскурсий на производство и др.;

- для студентов-первокурсников реализуется (в каждой учебной группе) реализуется дисциплина «Введение в специальность», предполагающая информирование об особенностях выбранной специальности (профессии) и экскурсии на ведущие профильные предприятия (организации).

### **2.1.5. Подготовка кадров высшей квалификации**

Одним из главных резервов подготовки научного и кадрового потенциала университета является аспирантура, где обучается 144 аспиранта и 5 соискателей. Из общего числа аспирантов 141 человек обучаются по очной форме обучения (98 %) и 3 человека по заочной форме.

Контрольные цифры приема в аспирантуру на 2023 год составили 33 места, что на 2 места больше по сравнению с 2022 годом. Ежегодно с планом приема на бюджетную основу мы справляемся успешно. В 2023 году 3 аспиранта приняли на очную контрактную форму обучения. Заочная форма обучения по программам аспирантуры в соответствии с Федеральными государственными требованиями не предусмотрена

Подготовку аспирантов в университете осуществляют 57 научных руководителей, из них 23 доктора наук и 24 кандидата наук.

Если рассматривать контингент аспирантов по факультетам, то лидирующее положение занимает факультет агроэкологии – 52 чел., на втором месте технологический факультет – 44 чел., на третьем месте – факультет биотехнологии – 15 чел., четвертое место занимает инженерный факультет - 14 чел., экономический факультет на пятой позиции - 10 чел., ветеринарный на шестом месте - 9 чел.

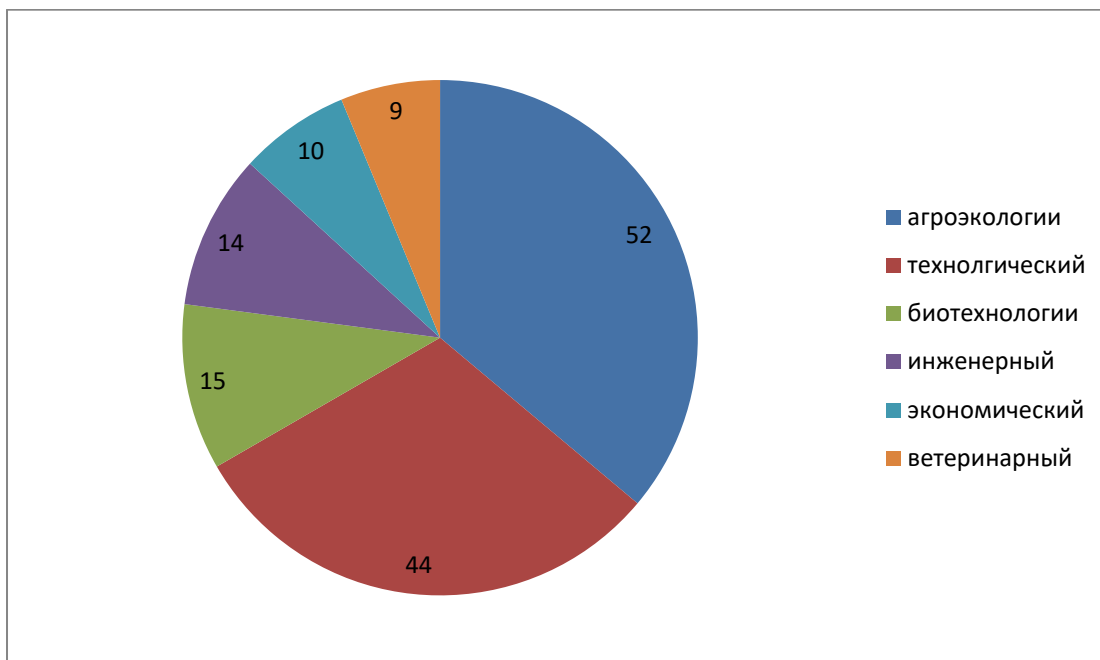


Рисунок 5. Контингент аспирантов в разрезе факультетов

Контингент аспирантов по направлениям подготовки выглядит следующим образом:

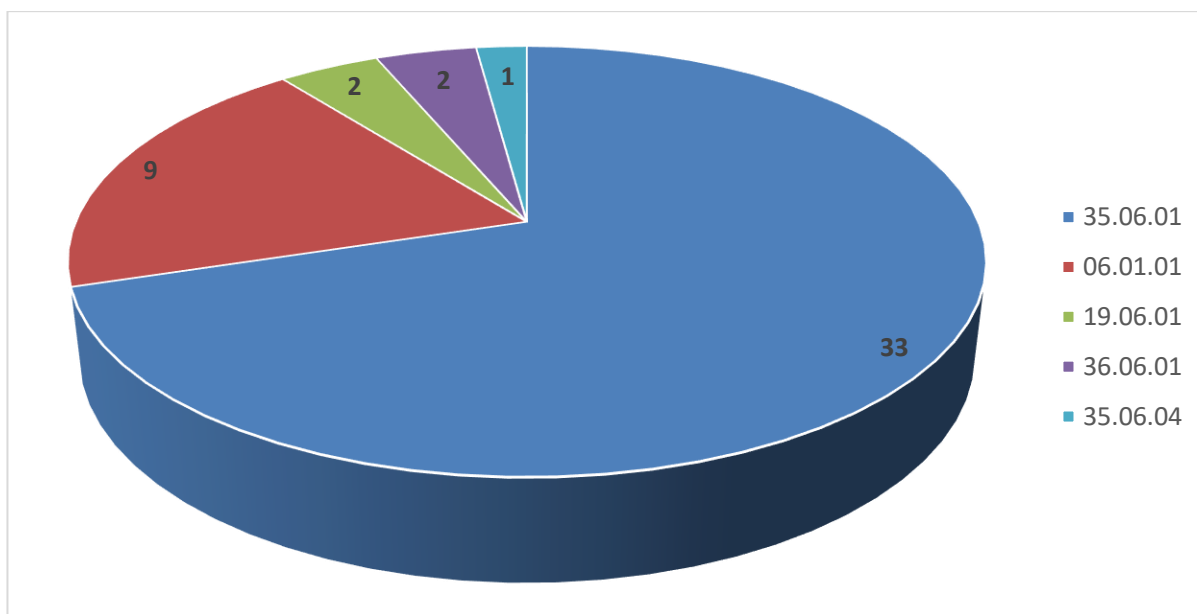


Рисунок 6. Контингент аспирантов по направлениям подготовки

Из графика видно, что по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство обучаются 70,2 % аспирантов от общего количества, 19,2 % по направлению подготовки 06.06.01 Биологические науки, 4,2 % по направлениям подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния и 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, 2,2 % по направлению подготовки 35.06.04 Технологии и средства механизации сельского хозяйства.

Контингент аспирантов по научным специальностям выглядит следующим образом (Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г. № 118).

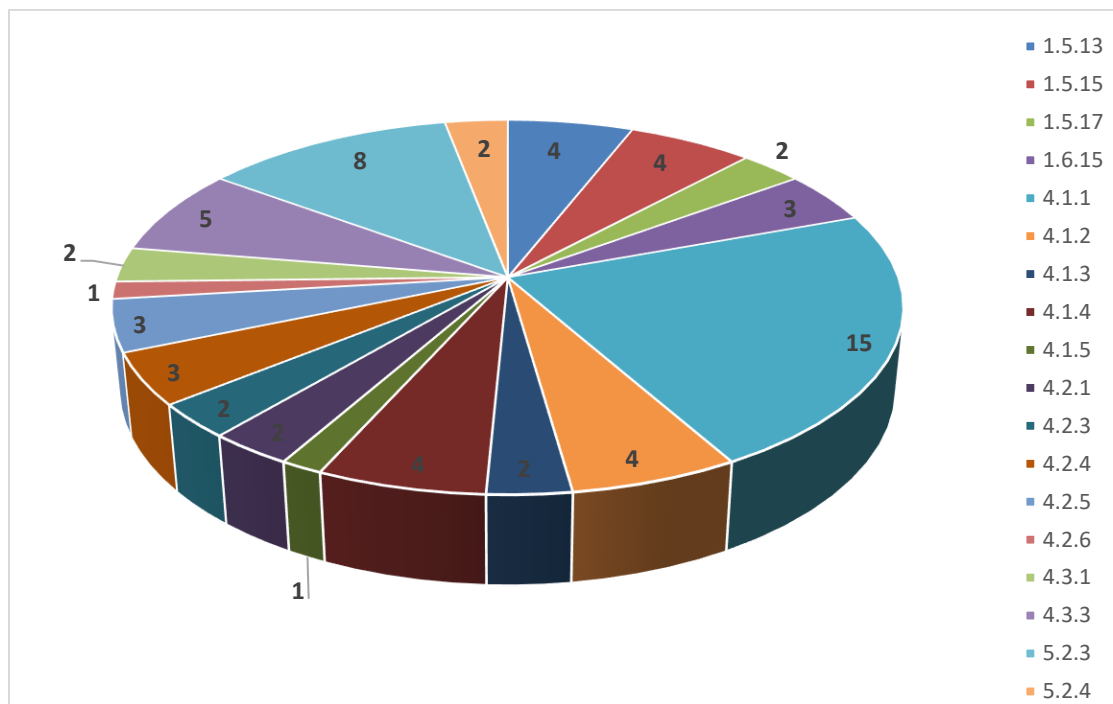


Рисунок 7. Контингент аспирантов по научным специальностям

С 2022 году прием в аспирантуру осуществляется по научным специальностям в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 24.02.2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093».

В 2023 г. учебу завершили 13 аспирантов, и все аспиранты успешно прошли государственную итоговую аттестацию. В связи с неуспеваемостью, нарушением условий договора и личным заявлением из числа обучающихся были отчислены 3 аспиранта.

В университете на сегодняшний день функционирует 2 диссертационных совета по научным специальностям 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство, 4.1.4 Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры (сельскохозяйственные науки) и 4.3.3 Пищевые системы (технические науки).

В 2023 году в совете по сельскохозяйственным наукам защищены 21 диссертация, из них 5 докторские и 16 кандидатских, из которых 4 кандидатских представлены от нашего вуза. Остальные из других организаций.



### **2.1.6. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации**

Дополнительное профессиональное образование – важный элемент образовательной деятельности, роль которого особенно возросла в связи с резким ускорением научно-технического прогресса, т. к. полученные знания быстро устаревают, а количество новых – стремительно увеличивается. Появляются новые направления (например, нанотехнологии), усложняются существующие профессии, динамически перераспределяется потребность в кадрах. ДПО превращается в отдельное направление образования, объем которого значимо растет.

Работа по ДПО и повышению квалификации в 2023 году была направлена на решение следующих задач некоторые, из которых сегодня реализуются:

- проведение согласованных исследований потребности в подготовке, переподготовке и повышении квалификации кадров образования; создание единого механизма формирования заказа на подготовку кадров и дополнительное профессиональное образование;
- развитие процессов интеграция ресурсов профессионального образования с государственными и негосударственными организациями, реализующими образовательные программы.
- совершенствование квалификации руководителей образовательных организаций в развитии программ сетевого, межведомственного взаимодействия в подготовке кадров;

Важной задачей ДПО в вузе может стать дополнительная подготовка студентов по профессиональным программам, ориентированным на обучение выполнению конкретных трудовых функций, требуемых заказчику или необходимых для сдачи экзамена на профессиональный сертификат.

Идея дополнительного профессионального образования студентов в вузе является достаточно новой по сравнению с традиционной системой переподготовки специалистов и имеет свои специфические особенности. Более 300 студентам были присвоены рабочие профессии по разным направлениям.

В 2022-2023 учебном году план курсов повышения квалификации выполнен в полном объеме и по всем направлениям в том числе 100%.

**Таблица 10 - Сведения о реализованных дополнительных образовательных программах в 2023 году**

Наименование дополнительной образовательной программы	Продолжительность программы, час.	Количество слушателей, чел.	Объем реализованных дополнительных образовательных программ, чел.-час.
1	2	3	4
<b>Итого:</b>	<b>x</b>	<b>360</b>	<b>138898</b>
«Правила и порядок отбора проб по показателям качества и безопасности в ветеринарной практике»	72	6	432
Животноводство	288	31	8928
Растениеводство	288	30	8640
«Аспекты фармацевтической деятельности, осуществляемой организациями в сфере обращения лекарственных средств для ветеринарного применения»	72	13	936
Повар	480	13	6240
Кондитер	320	12	3840
Землеустроитель	480	15	7200
Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	480	43	20640
Рыбовод	480	16	7680
Сыродел – мастер	490	16	7840
Рабочего зеленого хозяйства	180	16	2880
Приготовитель кормов	480	18	8640
Садовник	450	12	5400
Виноградарь	250	9	2250
Цветовод	300	8	2400
Профессиональная подготовка трактористов категории В,С	312	11	3432
Электрослесарь по ремонту электрических машин	480	17	8160
Слесарь по ремонту ТО автомобилей	480	18	8640
Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования автомобилей	480	18	8640
Санитар ветеринарный	240	9	2160
Оператор по искусственному осеменению животных и птиц	480	28	13440
Охотовед	480	1	480

За истекший год прошли повышение квалификации и профессиональную переподготовку более 360 человек на общую сумму более 4 000 000 рублей.

## **2.2. Содержание подготовки обучающихся**

### **2.2.1. Соответствие учебных планов и учебно-методической документации требованиям ФГОС**

Организация и осуществление образовательной деятельности по программам высшего образования (бакалавриата, специалитета, магистратуры) в университете осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 апреля 2021 г. № 245.

По всем специальностям и направлениям подготовки на факультетах ежегодно перерабатывается учебно-методическая документация, необходимая для качественной реализации образовательных программ и соответствующая требованиям ФГОС.

Учебные планы и программы учебных дисциплин по всем специальностям соответствуют ФГОС и учитывают их региональную особенность подготовки специалистов.

Образовательная программа ВО по направлениям подготовки представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе ФГОС ВО по конкретным направлениям подготовки.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской работы и практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Цель ОПОП помочь обучающимся, профессорско-преподавательскому составу показать, в какой степени представленная ОП формирует необходимые компетенции выпускника, а также показать обоснованность и необходимость данного профиля подготовки.

Рабочие учебные планы и программы учебных дисциплин по направлениям и специальностям рассмотрены Методическим советом и утверждены Ученым советом университета, с изменениями и дополнениями. В рабочие программы вносятся уточнения, вызванные изменениями в экономике страны и региона, издаются методические указания, учебные пособия.

ОПОП разрабатывались в соответствии с требованиями Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ВО по направлениям подготовки/специальностям, Приказом Минобрнауки РФ № 245 от 06.04.2021 г., профессиональными стандартами, другими нормативно-методическими документами Минобрнауки России и локальными актами университета.

В состав ОПОП включена рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы.

Организация учебного процесса по специальностям ориентирована на использование традиционных методов и средств обучения в сочетании с новыми методами привития навыков для усвоения дисциплин с использованием информационных технологий. Необходимый эффект при этом достигается установлением четких междисциплинарных связей, сокращением временного разрыва между ними и обеспечением структурно-логической связи между отдельными их разделами.

### **2.2.2. Оценка содержания подготовки обучающихся через организацию учебного процесса**

В соответствии с учебными планами разработаны рабочие программы дисциплин, составленные с соблюдением требований ФГОС. Имеются методические указания для проведения практик. Рабочие программы дисциплин пересматриваются ежегодно.

Самостоятельная работа студента организуется и методически обеспечивается преподавателем и строится в соответствии с требованиями к выпускникам, содержащихся в федеральных государственных образовательных стандартах. По всем дисциплинам разработаны диагностические средства, такие как, экзаменационные билеты, тесты, контрольные задания и др., позволяющие проводить качественно текущую, промежуточную и итоговую аттестации.

Итоговая государственная аттестация по образовательным программам подготовки предусмотрена в форме защиты выпускной квалификационной работы, за исключением специальности «Ветеринария». Итоговая аттестация является показателем качества подготовки и уровня знаний выпускников. Председатели Государственной аттестационной комиссии утверждаются приказом Департамента научно-технологической политики и образования МСХ Российской Федерации, а члены государственных экзаменационных комиссий утверждаются приказами по университету.

Реализация содержания образовательных программ осуществляется через организацию учебного процесса. Учебный год очной формы обучения начинается, как правило, 1 сентября и делится на 2 семестра, каждый из которых заканчивается экзаменационной сессией. В учебном году устанавливаются каникулы, общей продолжительностью не менее 49 календарных дней и не более 70 календарных дней. В соответствии с требованиями ФГОС и рабочих учебных планов, разработанных на их основе, по каждой дисциплине ОП предусматривается организация учебного процесса, как в виде аудиторных занятий, так и в форме самостоятельной работы. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с программами практик и в

соответствие с учебным планом. Аудиторные занятия проводят опытные преподаватели с большим педагогическим и практическим стажем. Занятия проводятся в учебных корпусах университета. Учебные аудитории, классы обеспечены необходимой материально-технической базой для ведения лабораторно-практических занятий. Вместе с обязательными дисциплинами изучаются дисциплины по выбору студентов.

Учебные занятия проводятся по расписанию, согласно учебному плану. Расписание на семестр вывешивается не позднее, чем 10 дней до начала каждого семестра на доске объявлений и размещается в электронной информационно-образовательной среде университета. О начале учебных занятий студенты и преподаватели извещаются двумя звонками. Для проведения практических и семинарских занятий в аудиториях, лабораториях, каждый курс делится на группы. Контингент студентов группы устанавливается приказом ректора. В каждой группе приказом ректора, по представлению декана, назначается староста из числа успевающих, авторитетных и дисциплинированных студентов. Сроки начала и окончания семестра, сессии, практик, каникул совпадают с утвержденным в университете графиком учебного процесса.

Аудиторная нагрузка по ФГОС соответствует действующему расписанию занятий по направлениям подготовки. Недельная нагрузка аудиторных занятий студентов не превышает объем часов, установленных локально нормативными актами вуза. В эти часы не включены практические занятия по физической культуре и факультативы. По итогам проведенной аттестации проводится анализ успеваемости и посещаемости занятий студентов, выясняются причины низкой успеваемости студентов, и принимается решение о поощрении наиболее успевающих студентов, выносятся порицание плохо успевающим студентам.

Самостоятельная работа студента осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС и ЛНА вуза. Общее количество часов, отведенных студенту на самостоятельную работу по каждой учебной дисциплине, регламентируется рабочим учебным планом и рабочей программой дисциплины. Суммарное время самостоятельной работы, с учетом особенностей учебных дисциплин, включает выполнение домашних работ, в том числе, проработку лекционного материала, самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, подготовку к занятиям, выполнение курсовых работ и проектов, работу в компьютерном классе и другие виды работ. Самостоятельная работа студента организуется и методически обеспечивается преподавателями.

На кафедрах университета подготовлены и систематически обновляются методические указания к выполнению самостоятельной работы. Методические пособия, издаваемые типографским способом, проходят рассмотрение на кафедре, методиче-

ской комиссии факультета и методическом совете университета. С целью повышения качества организации самостоятельной работы на факультетах ежегодно проводятся семинары, на которых изучается опыт работы кафедр, рассматриваются методы совершенствования самостоятельной работы студентов, внедрение новых форм и технологий, разработка учебных пособий и указаний, в том числе, и в электронном виде.

### **2.3. Качество подготовки обучающихся**

В целях повышения качества образования в Университете, координирования вопросов, связанных с разработкой, реализацией, лицензированием и аккредитацией основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования всех уровней, реализация внутренней системы оценки качества образования, обеспечения внешней отчетности было создано Управление качества образования и цифровой трансформации.

Из общего числа поступивших в университет в 2023 году около 56% являются выпускниками сельских образовательных учреждений и 84% выпускники СПО. Качество подготовки бакалавров, специалистов и магистрантов во многом зависит от уровня знаний абитуриентов, поступающих на учебу. Основной контингент – это выпускники сельских школ, практически со всех районов республики, а также лица, окончившие городские школы, средние профессиональные образовательные учреждения.

В течение последних трёх лет в университете наблюдается количественное увеличение студентов, поступающих по результатам ЕГЭ и ежегодный рост среднего балла ЕГЭ. Так в 2022 году средний балл ЕГЭ составил 60,1 балл что на 3,9 % выше, чем в 2021 году, а в 2023 году составил 65,2 балл.

Организация набора студентов является объектом пристального внимания руководства университета, деканата факультета и кафедр в период приема документов и зачисления на учебу. Факультеты располагают рекламной продукцией для проведения профориентационной работы (рекламные проспекты, календари, плакаты, видеоролики и т.д.).

Основной формой проверки качества знаний студентов являются экзаменационные сессии, а в промежутках между ними – текущие аттестации. При этом практикуются различные методы.

Анализ показателей эффективности системы текущего и промежуточного контроля по образовательным программам различных направлений подготовки бакалавров за 2023 год показывает, что успеваемость в группах 1-го курса колеблется в пределах 89...96%, 2-го курса – 89...92%, 3-го курса – 90...91%. Для магистров успеваемость составила 98,9 %.

Анализ результата промежуточного контроля показывает, что на старших курсах, где изучаются, в основном, профильные дисциплины, средний балл выше. Так, рост среднего балла, при переходе от общепрофессиональных к профильным дисциплинам, объясняется рядом факторов: изучением специальных дисциплин в двух и более семестрах; выполнением студентами по специальным дисциплинам курсовых работ и проектов; активным участием студентов старших курсов в научно-исследовательской работе; закреплением теоретических знаний на производственных практиках; пониманием студентами значения специальных дисциплин для профессиональной подготовки выпускников и необходимости прохождения государственной итоговой аттестации.

Сведения по ежемесячной аттестации используются при проведении воспитательной работы со студентами. Кураторы групп проводят собрания студенческих групп.

Графики проведения экзаменационных сессий, утвержденные первым проректором, вывешиваются на доске объявлений не позднее, чем за 1 месяц до начала сессии.

Внедрена система внутреннего аудита качества образования, включающей мониторинг и контроль качества процессов, в том числе образовательного, для оценки достигнутых результатов, выявления резервов повышения их результативности, разработки предупреждающих и корректирующих действий.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением об ГИА и внутренними локальными актами. Анализ результатов ГИА выпускников показывает, что в целом они хорошие (таблица 11, 12).

Таблица 11 - Результаты защиты дипломных работ (проектов) 2023 года

Результаты защиты дипломных работ (проектов)	очно		очно-заочно		заочно		итого	
	абс.	в %	абс.	в %	абс.	в %	абс.	в %
Защищено дипломных работ (проектов), всего	388	100	14	100	268	100	670	100
в т.ч. на: отлично	166	42,8	10	71,4	168	62,7	344	51,3
хорошо	216	55,7	4	28,6	95	35,4	315	47,1
удовлетворительно	6	1,5	-	-	5	1,9	11	1,6

Таблица 12 - Результаты ГЭК по защите выпускных квалификационных работ в Аграрно-экономическом техникуме в 2023 г.

Количество студентов, чел./%	Полученные оценки и %			
	«5»	«4»	«3»	«2»
193	61	130	2	0
100%	31,6	67,4	1,03	0

#### 2.4. Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В рамках системы внутренней независимой оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры Дагестанского ГАУ опирается на локальные нормативные акты, регулирующие функционирование системы внутренней оценки качества (Положение о проведении внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования-программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры). Ежегодно издаются приказы о проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников; работодателей, тестирования обучающихся

Учёным Советом университета утверждена стратегия обеспечения качества, в котором определены цели и задачи обеспечения качества ОПОП, основные направления; ресурсы (кадровые, информационные, материально-технические, финансовые); ожидаемые результаты и механизмы реализации, Миссия и Политика в области обеспечения качества образования.

Внутренняя система независимой оценки качества образования предназначена для получения реальных и объективных данных о процессах, содержании и резуль-



татах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс для обеспечения его эффективности и качества подготовки, обучающихся университета и проводится с привлечением представителей работодателей и студенческого совета ВУЗа.

В рамках внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по всем образовательным программам среднего профессионального и высшего образования проведено внутривузовское анкетирование и тестирование обучающихся.

В Университете разработан и утвержден перечень показателей (индикаторов) внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам среднего профессионального и высшего образования.

В соответствии с приказом ректора от 2 ноября 2023 года № 170 О проведении анкетирования обучающихся, научно-педагогических работников; тестирования обучающихся в университете в рамках внутренней системы независимой оценки качества образования проведено тестирование НПП и обучающихся, а также оценка сформированности компетенций (этапа сформированности компетенций) по всем направлениям и специальностям среднего профессионального и высшего образования и входной контроль знаний обучающихся первых курсов для оценивания остаточных знаний, которые необходимы для успешного освоения образовательной программы. Работы выполнялись в ЭОИС вуза, с использованием дистанционных образовательных технологий, в личных кабинетах НПП и студентов.

В рамках мероприятий, по независимой оценке, качества образования Управлением качества образования и цифровой трансформации в декабре 2023 г. проведена внутренняя независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ. Результаты рассмотрены на заседании Ученого совета университета.

В анкетировании научно-педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса принимали участие 232 человек, что составляет 100% от общего количества, средний балл составил 4,6 балл из возможных 5.

В анкетировании студентов по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования 2135 студентов, что составляет 92,4 % от общего количества, средний балл составил 4,6 балла из возможных 5.

Тестирование студентов проводилось по утвержденному графику, из фондов оценочных средств был сформирован тест из 30 вопросов, с учетом того что с момента прохождения промежуточной аттестации по дисциплине должно пройти не более года и не менее 6 мес. Анализы тестирования были оформлены протоколами оценки сформированности компетенций, сравнивались результаты промежуточной

аттестации и результаты проверочных работ. В целом результаты проверочных работ оказались выше или равны результатам промежуточных аттестаций.

Входной контроль по русскому языку проводился по утвержденному графику, для студентов первых курсов по программам бакалавриата, специалитета и специальностей среднего профессионального образования. Был сформирован тест из 30 заданий базового уровня сложности. Тестирование проводилось в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Дагестанского ГАУ. Тесты заданий контрольной работы в целом соответствуют формулировкам, принятым в учебниках и учебных пособиях, включенным в Федеральный перечень. Участвовали 100 % студентов 1 курса по направлениям бакалавриата и специалитета и 96,3% обучающихся по программам среднего профессионального образования. Средний балл входного контроля составил 4,7 и 4,6 балла соответственно.

Результаты внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся размещены на официальном сайте университета в сети «Интернет» в разделе «Независимая оценка качества образования» [https://даггау.рф/?option=com\\_content&view=article&id=2478](https://даггау.рф/?option=com_content&view=article&id=2478)

#### **2.4.1. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности.**

В рамках комплексного исследования Ассоциацией составителей рейтингов и рейтинговым агентством RAEX при поддержке Российского союза ректоров была осуществлена независимая оценка деятельности широкого спектра региональных и узкоспециализированных вузов, исходя из реализации их образовательного и научного потенциала и влияния на социальную среду и опубликовала второй выпуск локального рейтинга вузов Северо-Кавказского федерального округа. Локальные рейтинги – самое масштабное исследование по количеству оцененных российских университетов. Проект входит в семейство рейтингов «Три миссии университета», формируемых Ассоциацией составителей рейтингов и рейтинговым агентством RAEX при поддержке Российского Союза ректоров и информационном содействии Минобрнауки России. ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ вошел в локальный рейтинг вузов Северо-Кавказского федерального округа. В 2023 году в локальном рейтинге университет занял 17 места.



В рамках администрирования федеральных реестров Росстандарт, мониторинга и независимой экспертной оценки организаций Российской Федерации, уполномоченным органом по сертификации - НИИ Социального развития и предпринимательства составили реестр «**100 лучших образовательных организаций**». По результатам комплексной независимой оценки, ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ включен в реестр «**100 лучших образовательных организаций**». ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ соответствует требованиям международных норм и российского законодательства в области качества и надежности оказываемых образовательных услуг, включая ГОСТ Р ИСО 9001 -2015 (ISO 9001:2015). Главный принцип отбора предприятий - достоверность обрабатываемой информации, достигаемая использованием надежных и объективных источников аналитических данных (Росстат, Росстандарт, ФНС, ЕИС в сфере закупок, Реестр недобросовестных поставщиков).



Университет в соответствии с решением Общественного совета при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, ба также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательными программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам участвовал в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности в 2023 году. По критериям удовлетворенность ведения образовательной деятельности, доступности услуг для инвалидов и доброжелательности, вежливости работников оценка составила -100%; по открытости и доступности информации- 92,56% и по комфортности условий образовательной деятельности – 89,75%.



Информация о Независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности размещена на официальном сайте университета

[https://dagau.pf/?option=com\\_content&view=article&id=2478](https://dagau.pf/?option=com_content&view=article&id=2478)

#### **2.4.2. Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования**

В рамках мероприятий, по независимой оценке, качества образования был проведен опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц для получения максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг. Анкетирование работодателей для оценки качества подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

В анкетировании (опросе) принимали участие работники и руководители организаций, деятельность которых соответствует профилю (направленности), реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ высшего образования, реализуемых университетом. В анкетировании приняли участие 57 работодателей и их представителей. Была предоставлена возможность пройти анкетирование на официальном сайте университета. Работодатели оценивали общую удовлетворенность качеством подготовки выпускников по 25 показателям, объединенным в четыре блока и по результатам выведена общая удовлетворенность качеством подготовки выпускников программы: участие работодателей в реализации ОПОП, участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы, удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы, мониторинг мнения работодателей в целях совершенствования системы управления образовательной деятельностью.

Анализ результатов по трем блокам показал высокую степень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, который находится на высоком уровне (97,1%, 100% и 87,4% соответственно), что свидетельствует о достаточно стабильной системе эффективного взаимодействия работодателей и обучающихся, как в процессе освоения образовательной программы, так и после её завершения.

Мониторинг мнения работодателей в целях совершенствования системы управления образовательной деятельностью включал 10 вопросов.

На вопрос какие дополнительные знания и умения выпускников являются, по Вашему мнению, необходимыми для них при трудоустройстве указали на следующие знания и умения: практические навыки и опыт работы по специальности; специалистов с сформированными компетенциями из других областей научных знаний проявление интереса к работе; готовность брать на себя ответственность; умение работать в коллективе; умение работать в команде, группе; умение учиться, осваивать новое; умение находить решение в нестандартных ситуациях; умение организовывать собственную работу; инициативность, активность и целеустремленность и т.д..

Опираясь на анализ дополнительных компетенций, перечисленных работодателями во время опроса, можно сделать вывод: обществу нужны профессионально и разносторонне подготовленные специалисты, умеющие конкурировать на рынке труда (рис.8).

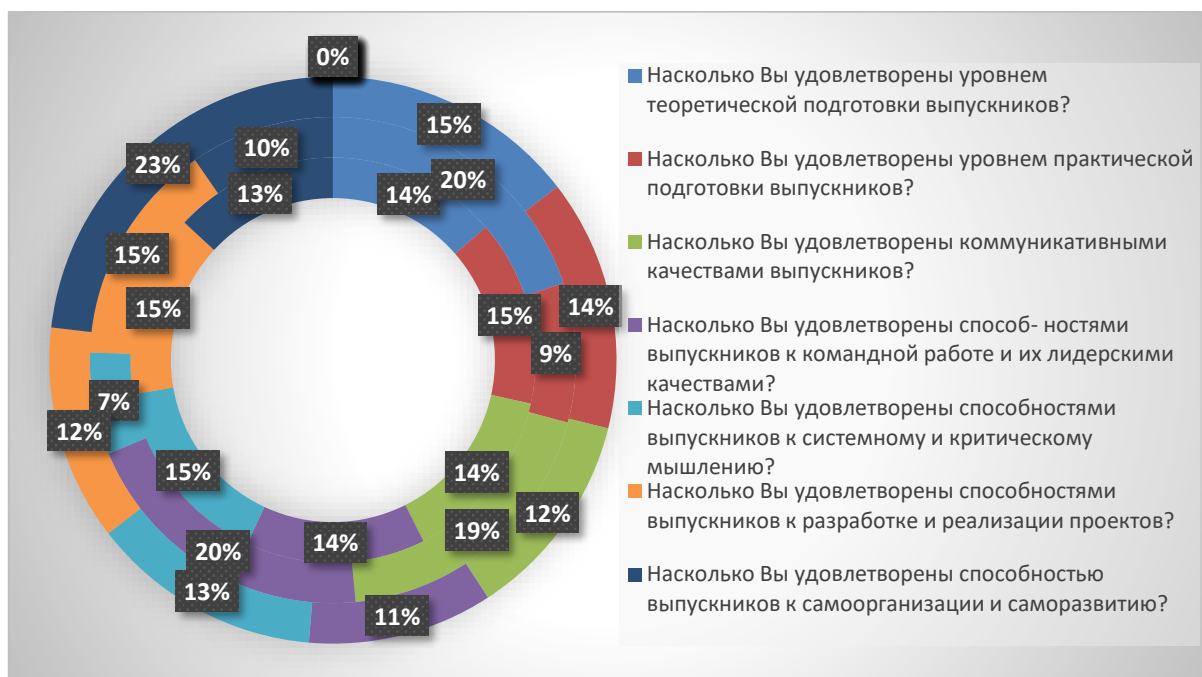


Рис.8 Оценка удовлетворенности профессиональными качествами и навыками выпускников

На вопрос о количестве трудоустроенных выпускников университета за последний год, работодатели ответили следующим образом 58,7% опрошенных респондентов ответили от 1 до 5 человек; 9,5% – от 6 до 10; 7,9% от 11 до 15; 20,6% - более 15%. Лишь 3,2% - ни одного (рис.9).

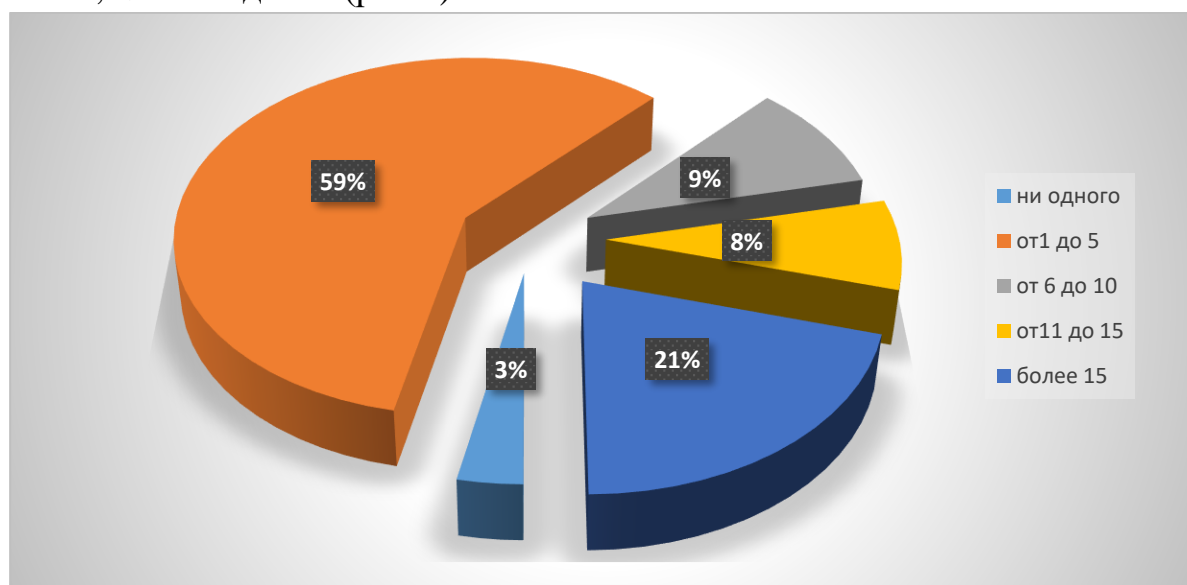


Рис.9 Численность трудоустроенных выпускников Дагестанский ГАУ за последний год

Подавляющее большинство работодателей (97%), имеющих в своем штате сотрудников выпускников Университета, намерены и в настоящее время, и в перспективе принимать на работу выпускников Университета, то есть, другими словами, организации предприятия вполне удовлетворены уровнем подготовки выпускников Дагестанского ГАУ. Готовность должна быть подкреплена наличием вакантных

мест в организации и успешном прохождении собеседования выпускником-соискателем на вакантную должность (рис.10).

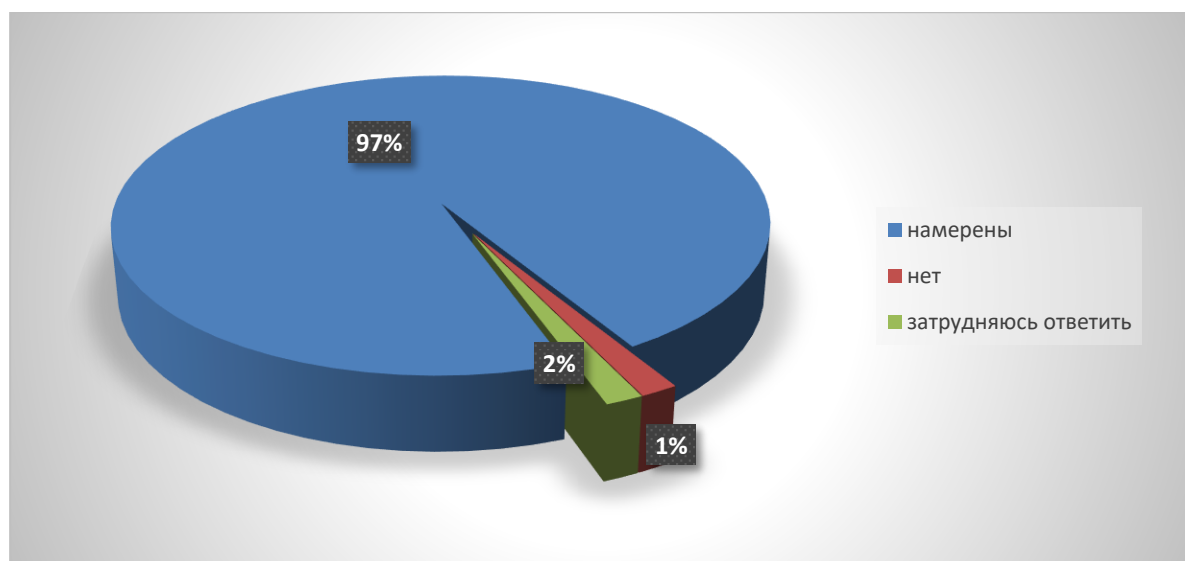


Рис.10 Намерения работодателей принимать выпускников Дагестанского ГАУ на работу

На вопрос о развитии деловых связей и сотрудничества с образовательной организацией работодатели ответили – да, безусловно (95%) и да, ограничено (5%) (рис.11).

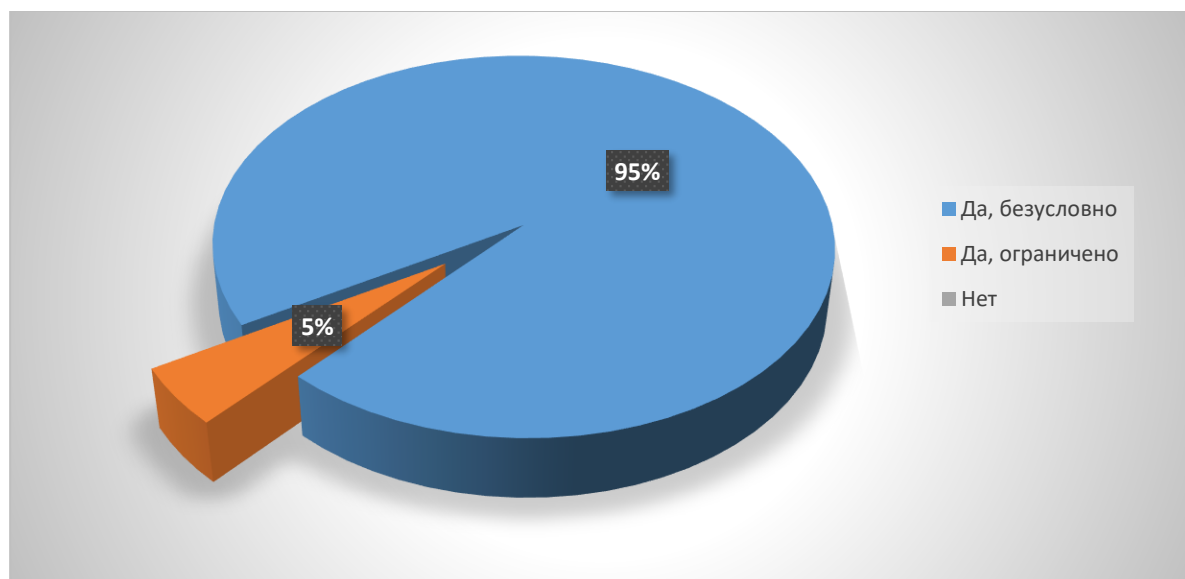


Рис.11 Перспективы развития деловых связей и сотрудничества с Дагестанским ГАУ

На вопрос о формах развития деловых связей и сотрудничестве с образовательной организацией, участники анкетирования ответили следующим образом: за участие в учебной, научной и воспитательной деятельности организа-



ции (проведение открытых мастерклассов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др.)- ответили 73% опрошенных; за заключение соглашений о прохождении практики- ответили 74,6% опрошенных; за проведение совместных мероприятий- ответили 61,9% опрошенных; за организацию стажировок обучающихся- ответили 42,1% опрошенных; за участие в профориентационных мероприятиях организации –ответили -27% (рис.12)

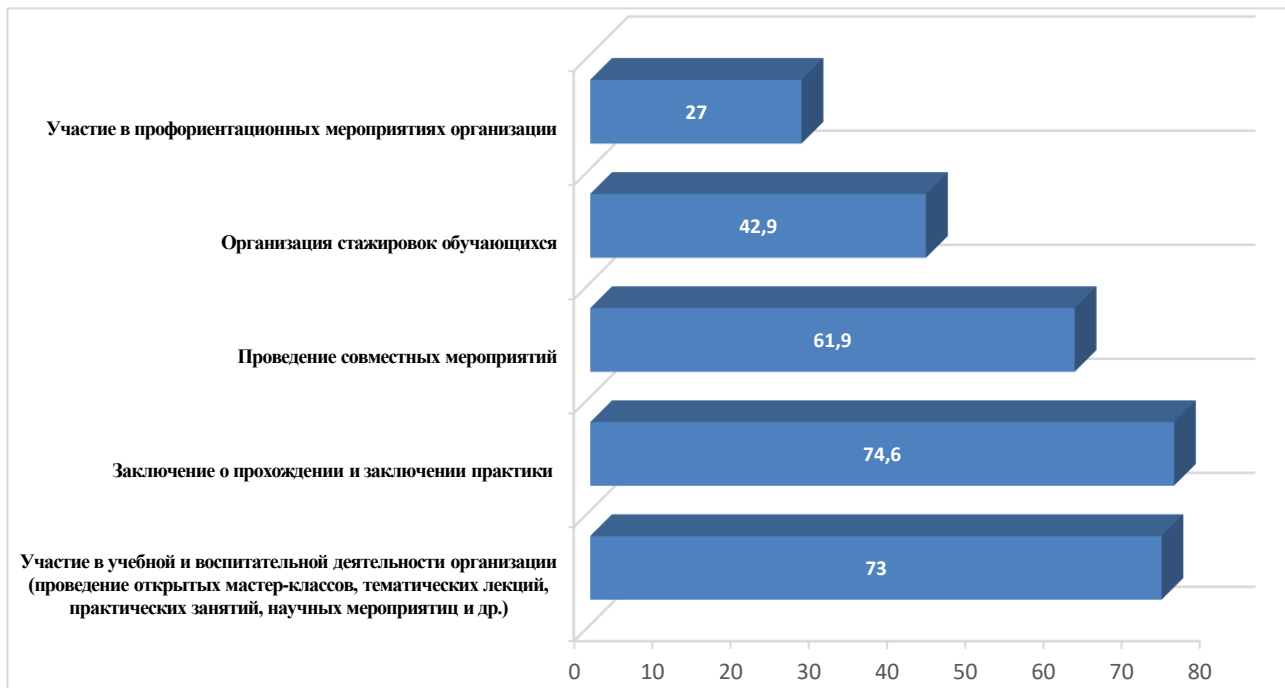


Рис.12 Деловые связи и сотрудничество с образовательной организацией

Вопрос об основных достоинствах подготовки выпускников образовательной организации предполагал выбор нескольких вариантов ответов. Ответы распределились следующим образом: соответствие профессиональному стандарту (при наличии)-69,8%; высокий уровень теоретической подготовки – 63,5%; высокий уровень практической подготовки- 57,1%; профессионализм-34,9%; готовность выпускника к быстрому реагированию в нестандартной ситуации-39,7%; высокий уровень производственной дисциплины- 27%; желание выпускников работать-39,7%; желание выпускников к саморазвитию и самоорганизации- 28,6% (рис.13)

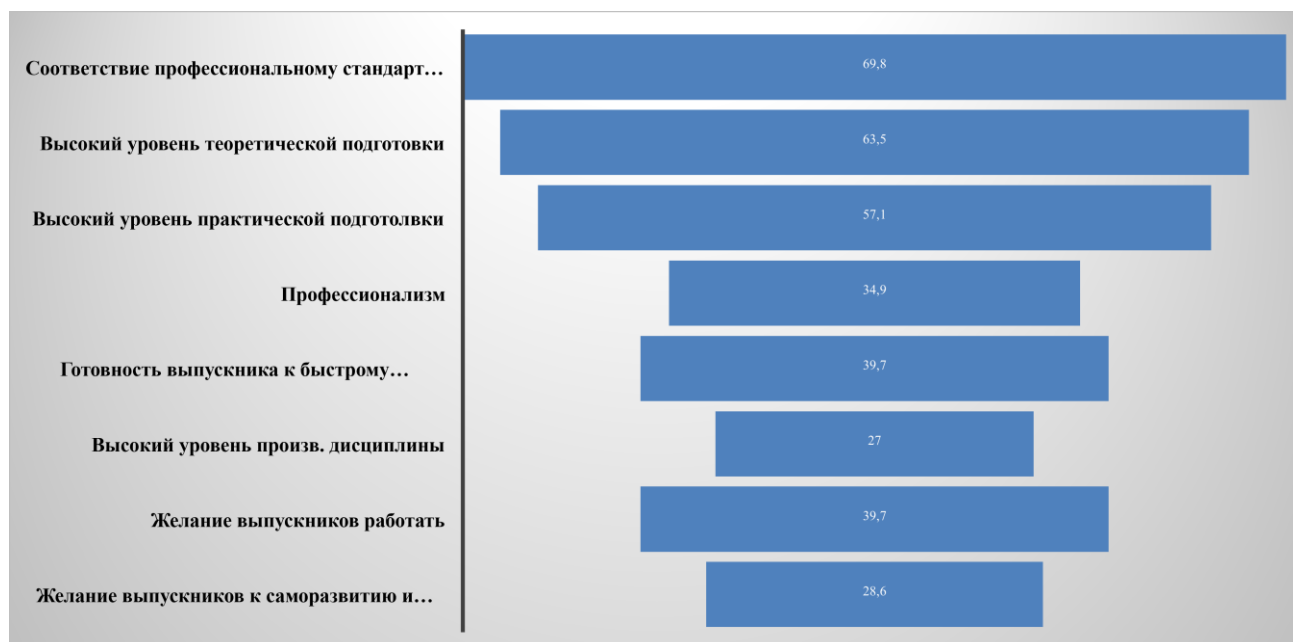


Рис.13 Основные достоинства подготовки выпускников образовательной организации

Для повышения качества подготовки обучающихся (выпускников) респонденты рекомендовали: индивидуализация образовательных траекторий обучающихся-36,5%; включение практикантов в производственный процесс - 68,3%; регулярная организация экскурсий обучающихся в организации (на предприятия), соответствующие направлению подготовки-49,2%; совмещение направлений подготовки (специальностей)-20,6%; повышение профессионального уровня преподавательского состава -20,6%; улучшение материально-технической базы образовательной организации-46%; регулярное проведение курсов повышения квалификации профессорско-преподавательского состава – 6,3%; актуализация образовательных программ в соответствии с новыми технологиями 34,9% (рис.14).



Рис.14. Изменения в образовательной программе необходимые, на Ваш взгляд, для повышения качества подготовки обучающихся

Работодатели считают наиболее важными такие качества обучающихся (выпускников), как: знание новейших технологий-85,5%; знание законодательства-54,8%; знание иностранного языка-29%; умение проявлять инициативу на работе-59,7%; умение применять инновации в своей работе-54,8%; социальные навыки (деловое общение, работа в коллективе)-35,5% (рис.15).

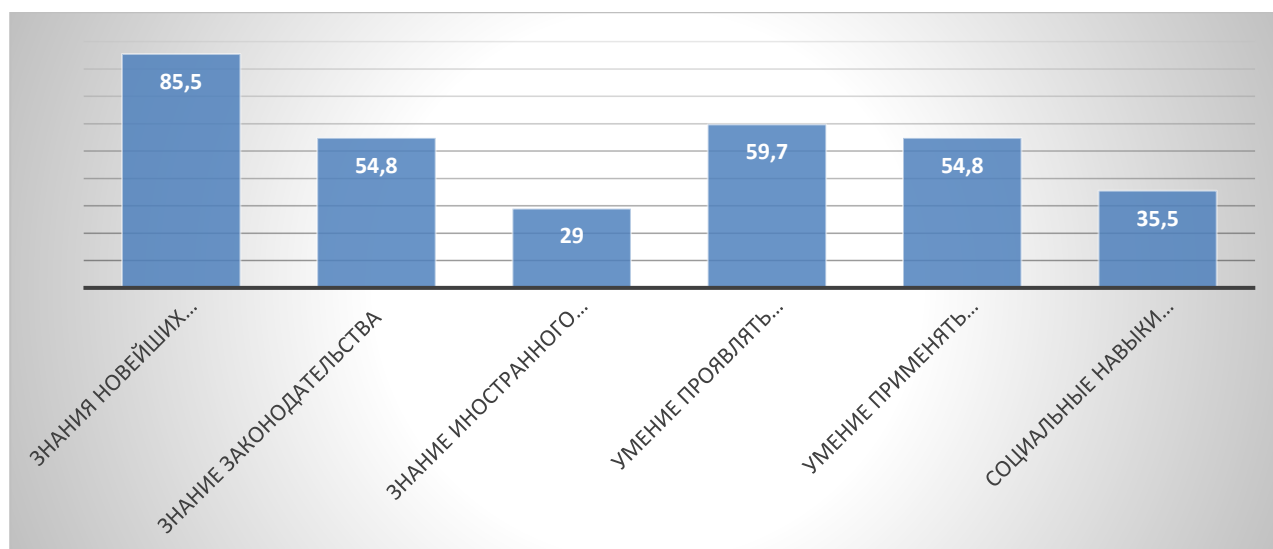


Рис. 15 Профессиональные качества выпускников

Опрос выявил основные проблемы обучающихся и необходимые улучшения: предоставлять места практики и распределять на работу после обучения; компьютеризировать методы обучения; отдать приоритет времени занятий профильным предметам; грамотно распределять нагрузку пар в течении дня (отсутствие окон) и в течении недели (примерно одинаковое количество пар каждый день); ввести в образовательный процесс специалистов из бизнеса; повысить

заинтересованность преподавателей в своей работе; повысить уровень жизни в общежитиях, сделать ремонт; обновить учебные материалы с учетом современных изменений; увеличить факторы, мотивирующих студентов в процессе обучения – сделать интереснее пары; создание советов, состоящего из руководителей предприятий, для разработки рекомендаций по улучшению образовательного процесса, которые удовлетворят в последующем запросы как студентов, так и работодателей.

## **2.5. Востребованность выпускников. Подготовка выпускников к трудоустройству и будущей карьере**

Значительная работа по содействию трудоустройству выпускников и взаимодействию с работодателями проходит через цифровую карьерную среду для университетов, колледжей, студентов и работодателей «Факультетус», что позволяет оперативно решать многие текущие организационные мероприятия. Старшекурсники и выпускники больше интересуются данным форматом общения, и как результат налаживаются прямые контакты выпускников и работодателей организаций, учреждений и предприятий.

В Дагестанский ГАУ 2020 году был создан «Центр компетенций», в целях содействия студентам и выпускникам в трудоустройстве и в подборе необходимых кадров для предприятий и учреждений. Центр компетенций Дагестанского ГАУ, сотрудничает с опорным Центром компетенций Кубанского государственного аграрного университета, основная задача центра - планирование и организация слаженной работы всех структур центра с целью создания единого научно-образовательного пространства в системе непрерывного аграрного образования, ориентированного на практическое обучение, при активном сотрудничестве с заказчиком специалистов (работодателем) для повышения престижа сельскохозяйственного образования и обеспечения эффективного трудоустройства выпускников.

На постоянной основе ежегодно проводятся различные мероприятия по подготовке выпускников к трудоустройству и будущей карьере, ярмарки вакансий.

В феврале 2023 года студенты приняли участие в ярмарке вакансий, проходившей в Центре опережающей профессиональной подготовки на базе технического колледжа имени Р.Н. Ашуралиева, в которой были представлены более 30 организаций, среди которых АО «Дагдизель», Завод им. Гаджиева, ТД Киргу, Фабрика «Звезда», ООО «Дагестан-парус», ПАО «Русгидро» и другие. Студенты участвовали в мастер-классах по составлению резюме, в круглых столах с участием представителей Минпромторга, Минобрнауки и Минтруда Дагестана и других крупных предприятий республики.

14 апреля студенты университета приняли участие в Региональном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства 2023, где свои вакансии представили более 80 работодателей Дагестана. В рамках проведения ярмарки также состоялся круглый стол на тему: «Новая реальность в сфере занятости молодёжи: от профессионального самоопределения до адаптации на рабочем месте», в котором обсудили вопросы подготовки, переподготовки, стажировки и трудоустройства молодежи, проблемы дефицита кадров по узконаправленным специальностям, и роль наставничества на современных предприятиях. Проведению ярмарки предшествует совместная работа с деканатами факультетов и профильными кафедрами по составлению и размещению персональных анкет выпускников на официальном сайте университета в разделе «Трудоустройство». Регулярно на стенде «Трудоустройство» размещается информация об имеющихся вакансиях, как в республике, так и в регионах Российской Федерации. Здесь также дается материал по юридическим и другим вопросам, представляющим интерес будущего выпускника.

А также студенты активно работают с платформой «Я в Агро», где предоставляется возможность прямого контакта с ведущими работодателями агропромышленного комплекса на цифровой площадке.

На сайте университета имеется постоянно функционирующая страница в разделе «Трудоустройство», где размещается информация о состоянии на рынке труда и другие материалы. Постоянно обновляется база вакансий. Работу по содействию трудоустройству выпускников проводится в тесном сотрудничестве с министерствами, ведомствами и муниципальными объединениями районов и городов республики. Вся работа проводится на договорной основе о взаимодействии в трудоустройстве молодых специалистов. Ежегодно, до них письмом из университета доводится информация о количестве планируемых к выпуску молодых специалистов.

А также проводятся регулярные встречи студентов с потенциальными работодателями, такие как «Ростсельмаш», АО "Россельхозбанк", «ИП Абдулхалимов», Z&M COFFEE и с другими предприятиями Республики Дагестан.

Регулярной стала также лекционная работа среди студентов старшекурсников по вопросам трудоустройства: ситуация на молодежном рынке труда, основные статьи Трудового Кодекса РФ, регулирующие труд молодежи, стратегии и поиска работы, составление трудового договора, резюме и т.д.

Таблица 13 - Трудоустройство выпускников, обучающихся по бюджету

Годы	Выпуск	Трудоустроено в агропромышленном комплексе, %		Трудоустроено	Призвано в	Обучаются на	В отпуске по уходу за	Состоит на
		всего	в том числе					

	всего, чел.		с.-х. ор- ганизаци- и	другие организа- ции АПК	в органи- зации, не относя- щиеся к сфере сельского хозяйства, %	Воору- женные силы Россий- ской Фе- дерации, %	следую- щим уровне, %	ребен- ком, %	учете в службе занято- сти, %
2023	388	76,9	35	41,9	9,67	5,6	5,03	-	-

Хорошие деловые отношения по решению вопросов трудоустройства молодых специалистов сложились с Министерством труда и социального развития РД и Министерством сельского хозяйства и продовольствия РД.

Особенно, тесное сотрудничество налажено с Республиканским молодежным Центром занятости «Успех», с которым Отдел регулярно обменивается информацией по вопросам занятости.

Заключены также договора о сотрудничестве по подготовке и содействию трудоустройству молодых специалистов с большинством муниципальных образований.

Центр компетенций регулярно занимается развитием надпрофессиональных компетенции у студентов, начиная с 1 курса, регулярно проводит с ними тестирование, где студенты проверяют свой уровень профессионализма, строят индивидуальные траектории развития, улучшают компетенции и получают преференции при выходе на рынок труда.

Из 388 выпускников очной формы обучения по программам бакалавриата, специалитета трудоустроены 377 выпускника или 97,2% от общего количества выпуска, в том числе в отраслях АПК – 76,2%. Дальнейшее обучение продолжили 19 выпускников (5,03%). Следует отметить, что все выпускники категорий: инвалиды и лица с ограниченными возможностями, а также дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, трудоустроены полностью.

## **2.6. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса**

### **2.6.1. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся в университете**

Деятельность библиотеки Дагестанского ГАУ направлена на осуществление основных задач по обеспечению информационного сопровождения образовательного и научного процессов. Единый фонд библиотеки университета составляет 673443 единиц хранения. В структуру единого фонда входит и электронная биб-

лиотека, состоящая из учебников и учебных пособий, научной литературы как приобретенной, так и разработанной преподавателями университета, художественной литературы. Доступ к удаленным ресурсам предоставлен на основе лицензионных соглашений, заключенных между организациями-держателями ресурсов и университетом.

Основная функция ЭБС – обеспечение учебного процесса учебно-методической литературой, наличие в контенте монографий и научных изданий, справочной и практической литературы.

Внешние лицензионные сетевые ресурсы: доступ к коллекции «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство «Лань ЭБС». ЭБС Лань по направлениям: химия, технологии пищевых производств, инженерно-технические науки, информатика, математика, физика, физкультура и спорт, пакеты «Ветеринария и сельское хозяйство», «Лесное хозяйство и лесоинженерное дело», «Экономика и менеджмент» - Издательство Дашков и К» ЭБС Лань, «Электронное издательство Юрайт» раздел СПО, ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ. Дагестанский государственный аграрный университет участвует в проекте консорциума сетевых электронных библиотек, который объединил в своем фонде учебную и научную литературу, издания вузов-участников для совместного бесплатного доступа, не только по своему основному профилю, но и по всем областям знаний.

Услуга обеспечивает доступ пользователей к фонду ЭБС в течение 24 часов в сутки с любого устройства, имеющего выход в Интернет, каждый читатель обеспечен индивидуальным доступом с помощью логина и пароля. ЭБС специализируется на учебных материалах для вузов и соответствует требованиям к печатным и электронным образовательным и информационным ресурсам.

Наличие электронных ресурсов помогает повысить уровень книгообеспеченности учебного процесса в вузе.

В интересах вуза не только обеспечить доступ к разнообразным информационным ресурсам, но и обучить студентов их использованию, сделать имеющиеся ресурсы востребованными в учебном процессе. С целью активного продвижения ЭБС и других подписных электронных ресурсов среди пользователей библиотека систематически проводит занятия по «Основам информационной культуры», в рамках курса студентов обучают поиску информации в электронном каталоге и работе с электронными ресурсами.

Таблица 14 Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 365 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.



9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.
----	---	-----------	---	--

Отдел научной библиографии обеспечивает многоаспектное раскрытие состава и содержания фонда в системе каталогов с целью научно обоснованного, точного, полного и оперативного удовлетворения информационных запросов всех категорий пользователей библиотеки. Для выполнения этих задач отдел осуществляет каталогизацию документов на всех видах носителей, организует и ведет как традиционные каталоги, картотеки для подразделений библиотеки, так и электронный каталог в автоматизированной библиотечной системе MARC SQL-18 <http://192.168.1.200/MarcWeb2/Default.asp>.

Комплексная автоматизация библиотечно-информационных процессов на основе программного обеспечения MARC SQL-18 началась в 2020 г. В работу библиотеки внедрены 6 модулей. Автоматизированы технологические процессы, каталогизация, заказ и учет литературы, подписка, анализ книгообеспеченности, формирование и печать выходных форм, ведение статистической и управленческой отчетности, наибольшее внимание уделяется работе с подсистемой «Книгообеспеченность»

Электронная картотека книгообеспеченности (ЭКК) учебного процесса, содержит информацию об учебных дисциплинах, контингенте студентов и формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе.

Организация электронного каталога (ЭК) (библиографические описания изданий) ведется с 2020 г. Базы данных электронного каталога (на сегодняшний день насчитывают более 300000 библиографических записей),

Создание полнотекстовой базы данных, которая состоит:

- труды преподавателей ДагГАУ,
- авторефераты и диссертации, защищенные в ДагГАУ
- краеведческие ресурсы.

Объем полнотекстовой базы на сегодняшний день составляет 2514 источников.

Электронный каталог, базы данных, издания на электронных носителях и ресурсы Интернет, к которым имеют доступ читатели библиотеки, дают возможность говорить о сформированности электронного справочно-поискового аппарата библиотеки.

К услугам читателей Интернет-зал на 10 посадочных мест. Имеется точка доступа Wi-Fi.

Сотрудники библиотеки продолжают выполнять следующие виды работ:

-Размещение журналов вуза «Проблемы развития АПК региона» и «Известия ДагГАУ» на платформе «Издательство Лань» с полнотекстовой постатейной выкладкой.

-Участие в волонтерской программе «Издательство Лань» «Сделаем книгу доступной для незрячих» (обработка книг; для корректного воспроизведения книги необходимо особым образом подготовить текст).

-Администрирование в системе «Антиплагиат.Вуз»; проверка диссертационных работ; проведение обучения и консультирования менеджеров кафедр.

-Прием от менеджеров, загрузка и хранение выпускных квалификационных работ.

Дагестанский ГАУ подключен к программе «Антиплагиат» с 12.09.14 г. Программа представляет собой интернет-сервис для ВУЗов, предназначенный оценивать степень самостоятельности работ. Адрес для работы с пакетом Антиплагиат-ВУЗ»: <http://dgsha.antiplagiat.ru>. Библиотека является супервизором Антиплагиата, участвует в разработке нормативных документов по работе с программой, составляет древо вуза и подключает менеджеров кафедр вуза, так же проводит проверку диссертационных работ и статей с анализом корректности заимствований и выдачей справки об оригинальности работы.

Одной из составных частей фонда является собрание редких и ценных книг, изданных в конце XIX и начале XX века. Представлена литература по общим вопросам сельского хозяйства, биологии, землеустройству, ботанике, зоологии, селекции винограда, плодоводству. Продолжается работа по отбору редких изданий из общего фонда библиотеки.

Информационные ресурсы в библиотеке постоянно пополняются реферативными изданиями ЦНСХБ, справочно-библиографическими изданиями, бюллетенями и энциклопедиями.

Для аспирантов и магистрантов развернута постоянно действующая выставка, предоставляющая возможность получения дополнительных знаний, формирования и расширения интереса к представленной теме работы. Продолжает действовать выставка справочной литературы. Уголок референта предоставляет:

- информацию издательств и книготоргующих организаций о вышедших и планирующихся к выпуску изданиях;
- документы, регламентирующие процесс книгообеспеченности;
- консультационную помощь преподавателям при составлении списков литературы, карт книгообеспеченности.

Библиотека располагает справочно-поисковым аппаратом. Содержание библиотечного фонда раскрывает алфавитный и систематический каталоги, система-

тическая картотека статей, картотека трудов преподавателей, картотека краеведения. Дополнением к каталогам служат специальные тематические картотеки по актуальным темам:

- землеустройство и землепользование;
- информационные технологии;
- промышленное садоводство;
- территориальное и пространственное развитие;
- рациональное природопользование.
- цифровые технологии в АПК;

Библиотека традиционно проводила массовые мероприятия разных форм и направлений: выставки, презентации, конференции, круглые столы и встречи с интересными людьми. К 100-летию со дня рождения народного поэта Расула Гамзатова библиотека подготовила книжные выставки и провела читательские конференции со студентами вуза и техникума. Библиотека получила в дар от сотрудников вуза коллекцию красочных книг по цветоводству и 12-томное собрание сочинений народной поэтессы Фазу Алиевой.

Достопримечательностью библиотеки является Музей Дружбы народов. Он содержит интересные материалы по истории становления ДСХИ (фотографии первых директоров института, содержащие данные о деятельности русских ученых в становлении сельскохозяйственной науки в Дагестане, их биографии), истории всех факультетов.

Магомед Мамаевич Джамбулатов, ректор ДСХИ (1960-1999гг.). Его заслуги и вклад в производственную, научную, педагогическую и общественную жизнь вуза и республики представлены в музее в виде фотоматериалов, учебников и учебных пособий, грамот и наград.

Для студентов первых курсов проводятся экскурсии по музею и занятия для формирования информационной культуры.

### **2.6.2. Анализ современности информационных ресурсов**

Информационно-коммуникационная инфраструктура университета представляет собой динамично развивающуюся систему с двумя основными составляющими: аппаратной и программной.

В процессах информатизации университет руководствуется Концепцией государственной информационной политики, Концепцией высшего образования, определяющей приоритетность разработки и внедрения информационных технологий учебного назначения, программой развития вуза на 2023-2030 годы, программой информатизации вуза.

В университете успешно функционируют следующие телекоммуникационные сервисы: высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет; официальная почтовая служба - daggau@list.ru; официальный сайт вуза - даггау.рф, локальная внутривузовская высокоскоростная сеть; функционируют два диссертационных мультимедийных зала, предусматривающих защиту диссертаций в режиме on-line; внедрен электронный документооборот. В административно-управленческой деятельности активно используются: Электронная Система Минфина РФ «Электронный бюджет», ПП «1С: Предприятие», «ФИС ЕГЭ и приема», «ФИС ФРДО», АС ГС «Контингент», ЕИС Минобрнауки РФ «Интеробразование», ЕИС «Закупки», ИС «Консультант плюс», ИОС «Росметод», ИС «Антиплагиат ВУЗ», ИС «ЕГИСМ», портал «Агровуз-инфо. Битрикс 24», МВ-портал ФАУГИ, ПК «Электронное портфолио аспиранта», «Электронное расписание».

В учебном процессе широко используются мультимедийные и облачные интернет-технологии. Учебный процесс поддерживается электронной автоматизированной информационной библиотечной системой «МАРК-SQL», электронно-библиотечными системами издательств «ЛАНЬ» и «КНОРУС», ЭБС «AgriLib» ФГБОУ ВПО РГАЗУ; в учебном процессе используются: «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство», ИС «Сельхозтехника», система автоматизированного проектирования «Компас 3D V 16», КП «Корм Оптима Эксперт 2010», ПО «СЕЛЕКС – Мясной скот», «СЕЛЕКС - Молочный скот», «СЕЛЕКС – Овцы», Компьютерные программы 3D «Анатомия лошади» и «Виртуальная физиология», программный комплекс STATISTICA, система дистанционного мониторинга земель сельхозназначения АПК - СДМЗ АПК, Федеральная геоинформационная система «Атлас земель сельхозназначения - ФГИС АЗСН».

В настоящее время в Дагестанском ГАУ эффективно функционирует электронная информационно-образовательная среда (пакет программного комплекса Лаборатории ММИС), которая включает в себя следующие информационные системы: ИС «Планы»; Автоматизированная система «Учебная нагрузка»; ИС «Деканат» - Управление контингентом студентов; ИС «Приемная комиссия»; подсистема «Интернет-расширение»; ИС «Авторасписание».

Модуль интеграции с СЦОС обеспечивает автоматическую и своевременную выгрузку данных в ГИС «Современная цифровая образовательная среда».

В образовательном процессе используются дистанционных образовательных технологий с использованием платформы LMS «Moodle», проводятся вебинары с использованием системы МТС Link, Яндекс Телемост.

В компьютерных классах активно используется в обучении программное обеспечение AutoCad, MapInfo, ПОЛИГОН «межевой план».

Как и в учебном процессе, так и в процессе проведения научных и прикладных исследований студентами и НПП используются такие пакеты прикладных программ как: NetCracker, Cisco, Packet Tracer для проектирования и моделирования компьютерных сетей; для разработки Web приложений; 1С: Предприятие для разработки прикладных бизнес-решений; Microsoft Visual Studio и Microsoft SQL Server для реализации решений в области больших данных.

Для взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса в вузе функционирует Интернет-центр, оснащенный современным мультимедийным оборудованием и компьютерами, подключенными к высокоскоростному каналу Интернета, компьютерные классы на факультетах, в Аграрно-экономическом техникуме; работает электронный читальный зал в библиотеке с неограниченным доступом пользователей к информационным ресурсам.

В целях реализации практической подготовки университет ежегодно обновляет материально-техническую базу факультетов, что позволяет студентам отрабатывать профессиональные компетенции в условиях максимально приближенных к реальным.

В настоящее время продолжают работы по обновлению компьютерного парка университета, оснащение аудиторий мультимедийным оборудованием, внедрение элементов дистанционного образования в учебный процесс и разработка электронных учебных материалов.

## **2.7. Организация практической подготовки студентов**

Практическая подготовка студентов регламентировалась Приказом Министерства науки и высшего образования РФ № 885, Министерства просвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»; Положением о практической подготовке обучающихся (принят на Ученом совете Дагестанского ГАУ от 27.10.2020 г. протокол № 02), Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, специалитета и программы магистратуры (принят на Ученом совете Дагестанского ГАУ от 27.10.2020 г. протокол № 02) и программами практик, которые разработаны в соответствии с требованиями ФГОС.

Все виды практик, осуществлялись на основе договоров. Места проведения практик (практической подготовки) устанавливались с учетом направлений подготовки будущих специалистов в соответствии со списком базовых хозяйств, рекомендуемых МСХ и П РД. Всего филиалов кафедр на производстве 3, а баз практик – более 300, основные филиалы и базы показаны в таблице 15.

Таблица 15 – Кафедры (филиалы кафедр) и базы практической подготовки

Название кафедры, филиала	Название организации, почтовый адрес	Ф.И.О. заведующего, должность (для работника организации)	Направление подготовки студентов	Количество студентов, прошедших обучение
Кафедра технической эксплуатации автомобилей	ОАО «Махачкалинская автоколонна 1736», РД, г. Махачкала, пос. Степной	Исмаилов К.З., генеральный директор	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Агроинженерия	18
	ГУП РД «Махачкалинское ПАТП-1», РД, г. Махачкала, ул. Перова, 11	Дагиров А.Ш., директор	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Агроинженерия	46
	ООО «Каспий-Лада», РД, г. Каспийск, ул. Ахметхан Султана, 21	Фатуллаев А.И., генеральный директор	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов Агроинженерия	19
	ООО «Каспийское автотранспортное предприятие», г. Каспийск, ул. Абдулманапова, дом 2	Раджабов М.М., генеральный директор	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Агроинженерия	15
	ОАО «Дербентское АТП», РД, г. Дербент, южный пост ГИБДД	Джабраилов А.С., начальник	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; Агроинженерия	18
	МУП «Горавтотранс», РД, г. Махачкала, ул. Бейбулатова, д. 20 а	Магомедов А.Б., директор	Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	10
Кафедра автомобильного транспорта	Кавказское управление Ростехнадзора, РД, г. Махачкала, пр. Петра1, д. 19	Заварзин Д.П., заместитель руководителя	Электроэнергетика и электротехника	18
	АО «Дагагролизинг», РД, г. Махачкала, ул. Устарбекова 13, стр. 1	Мутуев Ч.М., генеральный директор	Агроинженерия Электроэнергетика и электротехника	36
Кафедры: паразитологии, ВСЭ, акушерства и хирургии	ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория» Адрес: республика Дагестан, 367000, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 88 Почта: dagrvl45@mail.ru Телефоны: 8 (8722) 68-06-35, 68-14-26	Директор: Оздемиров Р.А.	36.05.01 «Ветеринария» (специалитет)  36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат),  36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура)	26

	<p>ГБУ РД «Махачкалинское городское ветеринарное управление»          Адрес: республика Дагестан, ул. Декабристов, 17.          Телефон: 518701. Почта: 2010mgvu@mail.ru</p>	<p>Начальник:          Алмаксудов У.П.</p>	<p>36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат),          36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура)</p>	<p>20</p>
	<p>ОАО «Махачкалинский мясокомбинат»          Адрес: 367007, ДАГЕСТАН РЕСП, МАХАЧКАЛА Г, ЛАПТИЕВА УЛ, 3          Телефон: 8 (8722) 67-22-69, 8 (8722) 67-40-30, 8 (872) 267-40-30          Факс: 67-32-79, 8 (8722) 67-39-35          Сайт: <a href="http://oaommk05.ru">http://oaommk05.ru</a></p>	<p>Генеральный директор – Гаджиев М. М.</p>	<p>36.05.01 «Ветеринария» (специалитет)          36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат),          36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура)</p>	<p>25</p>
Кафедра эпизоотологии	<p>ГБУ РД «Республиканское ветеринарное управление»          Адрес: Республика Дагестан, 367013 г. Махачкала, ул. Юсупова, 38.          Почта: gurvu9@mail.ru          Телефон: 8 (8722) 67-37-03</p>	<p>Начальник:          Амирханов К. М.</p>	<p>36.05.01 «Ветеринария» (специалитет)          36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат),</p>	<p>22</p>
	<p>ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория»          Адрес: Республика Дагестан, 367000, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 88          Почта: dagrvl45@mail.ru          Телефоны: 8 (8722) 68-06-35, 68-14-26</p>	<p>Директор:          Оздемиров Р.А.</p>	<p>36.05.01 «Ветеринария» (специалитет)          36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат),          36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура)</p>	<p>14</p>

	<p>ФГБНУ «ФАНЦ РД» Прикаспийский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт ул. Дахадаева, 88, Махачкала, Респ. Дагестан, 367000 <u>Телефон: 8 (872) 267-94-65 67-94-65, 8 (928) 539-93-26</u></p>	<p>Директор: Алиев А. Ю.</p>	<p>36.05.01 «Ветеринария» (специалитет) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат), 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура)</p>	15
Кафедра терапии и клинической диагностики	<p>ГБУ РД «Махачкалинское городское ветеринарное управление» Адрес: республика Дагестан, ул. Декабристов, 17. Телефон: 518701. Почта: 2010mgvu@mail.ru</p>	<p>Начальник: Алмаксудов У.П.</p>	<p>36.05.01 «Ветеринария» (специалитет) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат), 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура)</p>	15
	<p>ГБУ РД «Республиканская ветеринарная лаборатория» Адрес: Республика Дагестан, 367000, г. Махачкала, ул. Дахадаева, д. 88 Почта: dagrvl45@mail.ru Телефоны: 8 (8722) 68-06-35, 68-14-26</p>	<p>Директор: Оздемиров Р.А.</p>	<p>36.05.01 «Ветеринария» (специалитет) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат), 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (магистратура)</p>	14
	<p>ФГБНУ «ФАНЦ РД» Прикаспийский зональный научно-исследовательский ветеринарный институт ул. Дахадаева, 88, Махачкала, Респ. Дагестан, 367000 <u>Телефон: 8 (872) 267-94-65 67-94-65, 8 (928) 539-93-26</u></p>	<p>Директор: Алиев А. Ю.</p>	<p>36.05.01 «Ветеринария» (специалитет) 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза» (бакалавриат), 36.04.01 «Ветеринарно-санитарная</p>	24



			экспертиза» (магистратура)	
Технологии хранения, переработки и стандартизации с-х продуктов	АО им. Н. Алиева Дербентского района, поселок городского типа Мамедкала, улица Ленина, 22	Атаев Махач Зайналович, генеральный директор	Технология производства и переработки с-х продукции, Агрономия	3
	ОАО «Шамхалхлебопродукт» Республика Дагестан, Кумторкалинский район, п. Тюбе	Абакаргаджиев Руслан Исаевич, генеральный директор	Технология производства и переработки с-х продукции	4
	ФГБНУ "Дагестанская селекционная опытная станция виноградарства и овощеводства", Республика Дагестан, г. Дербент, улица Вавилова, 9	Фейзуллаев Бейпулат Агабекович, директор	Технология производства и переработки с-х продукции	4
	ООО «Родники солнечной долины», Республика Дагестан, Кайтагский район, село Родниковый	Мирзаев Магомед Русланович, генеральный директор	Технология производства и переработки с-х продукции	4
	ООО «Виноградарь-1», Республика Дагестан, Табасаранский район, с. Сиртыч,	Турабов Эльдар Джумшатович, генеральный директор	Технология производства и переработки с-х продукции	8

	<p>ООО «Агроэкосырье»</p> <p><a href="#">Республика Дагестан, г. Махачкала, ул Танкаева, д. 24</a></p>	<p>Магомедов Нажмудин Сападиевич, генеральный директор</p>	<p>Технология производства и переработки с-х продукции</p>	<p>5</p>
Кафедра товаро-ведения, технологии продукции и организации общественного питания	<p>СПК «Источник»</p> <p>Республика Дагестан, Кизилюртовский р-н, с Зубутли-Миатли, ул Ленина, д. 27</p>	<p>Гаджиев Абдулрашид Кутбудинович, председатель</p>	<p>Продукты питания из растительного сырья,</p> <p>Технология продукции и организация общественного питания</p>	<p>5</p>
	<p>ООО «Орфей-1», РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Ярагского, д.30</p>	<p>Абдулазизов Магомед Гасанович, директор</p>	<p>Товароведение</p>	<p>6</p>
	<p>ООО «Амир-С»</p>	<p>Якубов Ахмед Абакарович, директор</p>	<p>Продукты питания из растительного сырья</p>	<p>2</p>
	<p>ООО «Агроэкосырье»</p> <p>Республика Дагестан, г. Махачкала, ул Танкаева, д. 24</p>	<p>Магомедов Нажмудин Сападиевич, генеральный директор</p>	<p>Продукты питания из растительного сырья,</p> <p>Агрономия</p>	<p>5</p>
	<p>ООО «Республика», Республика Дагестан, Махачкала, Аликоловская улица, 14/5.</p>	<p>Татарханов Ибрагим Магомедкамович, генеральный директор</p>	<p>Технология продукции и организация общественного питания</p>	<p>11</p>

	ООО «Эскулап-М», Республика Дагестан, г. Махачкала, пр. Нахимова, 4/9.	Джалалова Татьяна Шейховна	Технология продукции и организация общественного питания	11
Кафедра землеустройства и кадастров	ОАО «Учебно-опытное хозяйство», г. Махачкала	Абдуллаев И.А., директор	Агрономия	10
	Опытная станция им. Кирова – филиал ФГБНУ «ФАНЦ РД» Хасавюртовский район	Саипов М.А., директор	Агрономия, Природообустройство и водопользование,	7
	ООО «Сириус» Кизлярского района	Гасанов А.К., директор	Природообустройство и водопользование, Агрономия	5
	ФГБУ «ФКП Росреестра» по РД Республика Дагестан, Махачкала пр. Акушинского, Научный городок, 5в	Дагуев Апанди Магомедбекович, руководитель	Землеустройство и кадастры	26
Кафедра растениеводства и кормопроизводства	СХПК "Агрофирма им. Даниялова» Гунибского района	Садыков И.Н., председатель	Агрономия	6
	НИИ Плодоводства и чаеводства МСХА РА	Раджабов А.К. директор	Агрономия	1
	ГУП «Утамьшский» Каякентского района	Ибрагимов А.К. директор	Агрономия	4
	Опытная станция им.Кирова- филиала ФГБНУ ФАНЦ РД	Саипов М.А. руководитель	Агрономия	8
	Сельскохозяйственный кооператив Агрофирма «Со-гратль» Гунибского района	Чураев А.Г. руководитель	Агрономия «Растениеводство»	2
	СХПК "Агрофирма им. Даниялова» Гунибского района	Садыков И.Н., председатель	Агрономия «Растениеводство»	2
Кафедра земледелия, почвоведения и мелиорации	ОАО «Учебно-опытное хозяйство», г. Махачкала	Сулейманов А.М. директор	Агрономия «Орошаемое земледелие»	4
	МУП «Горзеленхоз» г.Махачкала	Дайзиев Д.А. директор	Лесное дело	9

Кафедра пло- доовощевод- ства, виногра- дарства и ландшафтной архитектуры	Филиал ФАНЦ РД, г.Буйнакск	Батталов С.Б.	Садоводство	9
	МУП «Горзеленхоз» г.Ма- хачкала	Дайзиев Д.А. директор	Ландшафтная архитек- тура	9
	Филиал ФАНЦ РД, г.Буйнакск	Батталов С.Б.	Садоводство «Инновационные техно- логии в садоводстве»	4
Кафедра бота- ники, гене- тики и селек- ции	филиал ФГБНУ «ФИЦВИГРР имени Н.И. Вавилова» Дагестанская ОС- филиал ВИР	Куркиев К.У., директор	Биология	8
	Сельскохозяйственный ко- оператив Агрофирма «Со- гратль» Гунибского района	Чураев А.Г. директор	Агрономия «Кормопроизводство и луговоеводство»	2
	ООО ПИО ФРУИТС Азербайджан г.Гусары	Алиев Э.Н. директор	Агрономия	1
	филиал ФГБНУ «ФИЦВИГРР имени Н.И. Вавилова» Дагестанская ОС- филиал ВИР	Куркиев К.У., директор	Агрономия «Кормопроизводство и луговоеводство»	2
Кафедра эко- логии и за- щиты расте- ний	ФГБУ «Государственный центр Агрохимслужбы «Дагестанский»»	Кадималиев М.М., директор	Экология и природо- пользование	5
	Ботанический сад Пятигор- ского медико-фармацевти- ческого института- фили- ала ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России	Гаджимусаева З.Г. руководитель	Экология и природо- пользование	2
	Общество с ограниченной ответственностью «ИСФА»	Самир Хейир- беков	Экология и природо- пользование	1
	Филиала ФГБУ «Россель- хозцентр» по Республике Дагестан	Казанбиева Ж.Х., руково- дитель	Агрономия «Карантин растений»	5
«Экономика и управления в АПК	СХК «Агрофирма «Со- гратль»» Гунибского рай- она, Гунибский район, с. Согратль 368354,РД, Гунибский район, с.Согратль, Цен- тральная улица, д.23.	Чураев А.Г., председатель	38.03.01 Экономика	5
	ОАО «Учебно-опытное хо- зяйство» г.Махачкала.; До- говор №8 от 4 марта 2016г.	Абдуллаев И.А., гене- ральный ди- ректор	38.03.01 Экономика	3
	Министерство сельского хозяйства и продоволь-	Аджеков М.К., министр	38.03.01 Экономика	2

	ствия РД г.Махачкала.; Договор №13 от 1 марта 2016г. 367911, РД г. Махачкала, п. Новый Хушет,			
	СПК им.Хизроева Хунзахского района; Договор №9 от 15апреля 2015г. 368260, РД, Хунзахский район, с. Хунзах, ул. Алиханова, д.53	Аммаев З.С., председатель	38.03.01 Экономика	2
	УСХ Хунзахского района ; Договор №15 от 3 марта 2016г.	Газиев М.М., начальник управления	38.03.01 Экономика	1
Кафедра Бухгалтер- ского учета, аудита и фи- нансов	СХК «Агрофирма «Согратль»» Гунибского района, Гунибский район, с. Согратль	Чураев А.Г., председатель	38.03.01 Экономика	14
	368350, Республика Дагестан, Гунибский район, село Чох, КХ «Агрофирма «Чох»	Абдурахманов М. Т., предсе- датель	38.03.01 Экономика	8
	367910, республика Дагестан, город Махачкала, село Богатыревка МУП «8-Марта»,	Магомедов А.Ш., директор	38.03.01 Экономика	4
	Республика Дагестан, город Махачкала, квартал КОР, улица Даганова, дом 139, АО "Тепличное"	Джамалутди- нов А. И. , ге- неральный ди- ректор	38.03.01 Экономика	2
	ГУП "Каякентское", 368554, Республика Дагестан, Каякентский район, село Каякент, Махачкалинская улица, 20	Алибеков М.Н., директор	38.03.01 Экономика	4
	ПАО «Сбербанк России», г. Махачкала, 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, улица Имама Шамиля, дом № 12	Алиомаров Р.Ш., руково- дитель	38.03.01 Экономика	6
	ОАО «Россельхозбанк», 367000, Республика Дагестан, город Махачкала, ул. Даниялова 26	Ханов Х., руко- водитель	38.03.01 Экономика	4
	Кафедра ма- тематических дисциплин в	ООО «Фирма АС» 367 026, г. Махачкала, пр.И.Шамиля, д.35-б	Алиев А.Н., ге- неральный ди- ректор	09.03.03 Прикладная информатика

экономики и информатики	Color-IT, Махачкала, Г.Гаджиева, 11 «К/1», 3 этаж	Салихов А.Б. индивидуальный предприниматель	09.03.03 Прикладная информатика	10
	ИнтехСофт, РД, г. Махачкала, пр. Шамиля 75	Кадыров З.М., генеральный директор	09.03.03 Прикладная информатика	5
	ООО "Агат", 367026, республика Дагестан, город Махачкала, проспект Имама Шамиля, дом 35 корпус А	Маккаев Р.Г., руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	2
	ПАО «Сбербанк России», Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Коркмасова, д. 17		09.03.03 Прикладная информатика	5
	Территориальный орган Федеральной службы статистики по Республике Дагестан, 367029, г. Махачкала, ул. Абубакарова, 104	Рустамов А.З., руководитель	09.03.03 Прикладная информатика	4
Кафедра анализа, статистики и организации предпринимательства в АПК	Турфирма «Russo-turisto», РД, г. Махачкала, просп. Гамидова, 23	Раджабова Т. З., индивидуальный предприниматель	43.03.02 Туризм	2
	Турфирма «Азия» РД, г. Махачкала, ул. Пушкина 46.	Джамалов М.Д., индивидуальный предприниматель	43.03.02 Туризм	4
	Турфирма «Трио-Лайн» РД, г. Махачкала, ул. Данилова, 1Б,	Газиев А. О., индивидуальный предприниматель	43.03.02 Туризм	3
Кафедра «Сельскохозяйственные машины и технология конструктивных материалов»	АО завод «Дагдизель» г.Каспийск ул.Ленина ,1	Зверев А.Ю., генеральный директор	Агроинженерия	12
	ООО «МТК «Северная» г.Махачкала ул.Устарбекова 13,стр 1.	Алигазиев И.А, директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	38 14
	ОАО «Буйнакский агрегатный завод» г.Буйнакск ул.Промышленная, 1	Нажмутдинов Н.М., генеральный директор	Агроинженерия	8
	ООО «Дагестанэнерго» г.Махачкала ул.Петра I,25 «а»	Баймурзаев М.М., конкурсный управляющий	Агроинженерия	36

	ОАО «Дагнефтепродукт» г.Махачкала, ул.Каммаева,1	Мурзаев К.И., генеральный директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	18 16
	ООО «Дагнотех» г.Махачкала ул.Каммаева,1	Гамзатов М.Г., генеральный директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	18 12
	ООО «Кизлярагрокомплекс» Кизлярский район, 2 сельсовет Черняевский, ул.Ленина, ДВЛД.29	Тукуев М.М., директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	8 6
	ПАО «РусГидро» г.Каспийск ,ул.Халилова 5	Магомедов М.А., руководитель	Агроинженерия	16
	ФГУ «Дагводресурсы» г.Махачкала пр. Акушинского линия 19,дом23	Гаджиев М.Х., врио директора	Природообустройство и водопользование	15
Кафедра «Права и безопасности жизнедеятельности»	Государственное учреждение Республики Дагестан «Центр ГО и ЧС», г.Махачкала, ул.Магомеда Ярагского , д.124 «а»	Магомедов Р.Г., руководитель	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	23 22
Кафедра «Технические системы и цифровой сервис»	АО «Дагагролизинг» г.Махачкала, ул.Устарбекова,13	Мутуев Ч.М., генеральный директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	25 14
	ООО «МТК «Северная» г.Махачкала ул.Устарбекова 13,стр 1.	Алигазиев И.А, директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	42 14
	ООО «Дагнотех» г.Махачкала ул.Каммаева,1	Гамзатов М.Г., генеральный директор	Агроинженерия, Природообустройство и водопользование	12 16
Кафедра организации и технологий аквакультуры	Отдел «Западно-Каспийский» Волжско-Каспийского филиала федерального государственного бюджетного научного учреждения «Всероссийский научно-исследовательский институт рыбного хозяйства и океанографии», Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Абубакарова, д.104	Тайбов П.С., начальник отдела	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	32

	Терско-Каспийский филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов», РД, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 26	Абдуллаев А. М., начальник филиала	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	9
	Северо-Кавказское территориальное управление Росрыболовства, Республика Дагестан, Махачкала, ул. Танкаева, д. 67	Руководитель Джафаров М.Р.	35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура»	1
Кафедра овцеводства, скотоводства, технологии производства и переработки продукции животноводства	ООО НПФ «Племсервис», Республика Дагестан, Кизилюртовский район, с. Стальское	Караева И.С., руководитель	36.03.02 Зоотехния	38
	«ИП Абуталимова Эльмира Магомедовна» Республика Дагестан, Махачкала, ул. М.Гаджиева, 180	Абуталимова Э.М., руководитель	36.04.02 Зоотехния	12
	СПК «Племзавод им. «Батлаич», Республика Дагестан, город Кизилюрт, Сулакская, ул., д. 61 "а"	Баринов Б.А., председатель	36.03.02 Зоотехния	1
	АО «Дарада-Мурада» Гергебильского района, Республика Дагестан, город Кизилюрт, ул. Г.Цадаса, д. 16	Абдулаев А.К., Директор	36.03.02 Зоотехния	1
Кафедра кормления, разведения и генетики сельскохозяйственных животных	ООО НПФ «Племсервис», Республика Дагестан, Кизилюртовский район, с. Стальское,	Караева И.С., руководитель	36.03.02, 36.04.02 Зоотехния	18
	СПК ПЗ Батлаич Хунзахского района, Республика Дагестан, город Кизилюрт, Сулакская ул., д. 61 "а"	Баринов Б.А. , руководитель	36.04.02 Зоотехния	5



АО «Кизлярагрокомплекс», Республика Дагестан, Кизлярский район, с Черняевка, ул Ленина, 29	Тукуев М.М., директор	36.04.02 Зоотехния	1
КФХ «Умаров М.О.», Республика Дагестан, Карабудахкентский район, село Уллубийаул	Умаров М.О., глава	36.04.02 Зоотехния	1
Терско-Каспийский филиал федерального государственного бюджетного учреждения «Главное бассейновое управление по рыболовству и сохранению водных биологических ресурсов», Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. Магомеда Гаджиева, 26	Абдуллаев А.М., руководитель	36.04.02 Зоотехния	3
СПК «Джурмут- 1», Республика Дагестан, Тляртинский район, с.Герель, ул. Абдулхамида Ибрагимова, д.35	Магомедов М.Г., председатель	36.04.02 Зоотехния	2
«ИП Абуталимова Эльмира Магомедовна», Республика Дагестан, Махачкала, ул. М.Гаджиева, 180	Абуталимова Э.М., руководитель	36.04.02 Зоотехния	12
СПК «Верхне-Казанищенский», Республика Дагестан, Кумторкалинский р-н, с Коркмаскала, ул Ленина, 39	Сагадулаев С.Д., председатель	36.04.02 Зоотехния	2
КФХ «Архар», Республика Дагестан, Буйнакский район, село Чиркей, ул. Гамзата Цадаса, д. 5	Абуриков А. Г., глава	36.04.02 Зоотехния	1

## 2.8. Качество кадрового обеспечения

В университете сложилась система научных школ и научных направлений в сферах растениеводства, адаптивного плодоводства и виноградарства, хранения и

переработки плодово – ягодной продукции, орошаемого и богарного земледелия, экономики и управления АПК, реабилитации засоленных и эродированных земель, механизации сельского хозяйства, защиты растений, профилактики и лечения инфекционных и паразитарных заболеваний с.-х. животных и др., что позволяет успешно осуществлять подготовку научно – педагогических работников высшей квалификации и обеспечивать воспроизводство и преемственность кадров.

В 2023 году в выполнении научно- исследовательской работы в университете участвовали 232 сотрудников, среди которых: 45 докторов наук, 158 кандидата наук (табл.16).

Таблица 16 - Динамика численности и квалификации НПР

Годы	Всего человек	в том числе			
		с ученой степенью		в т.ч. с ученой степенью доктора наук	
		чел.	%	чел.	%
2011	309	219	70,9	41	13,3
2012	332	234	70,5	53	16,0
2013	334	237	71,6	56	16,8
2014	320	247	77,2	50	15,6
2015	257	191	74,32	48	18,68
2016	317	240	75,71	62	19,56
2017	290	223	76,9	55	18,9
2018	262	215	82,0	50	19,0
2019	256	216	84,4	54	21,0
2020	249	206	82,7	48	19,3
2021	228	151	66,22	46	20,17
2022	224	153	68,3	43	19,19
2023	232	203	87,5	45	19,65

В 2023 г. остепененность по университету составляет 87,5 %, в том числе процент докторов наук- 19,3% (рис.6).

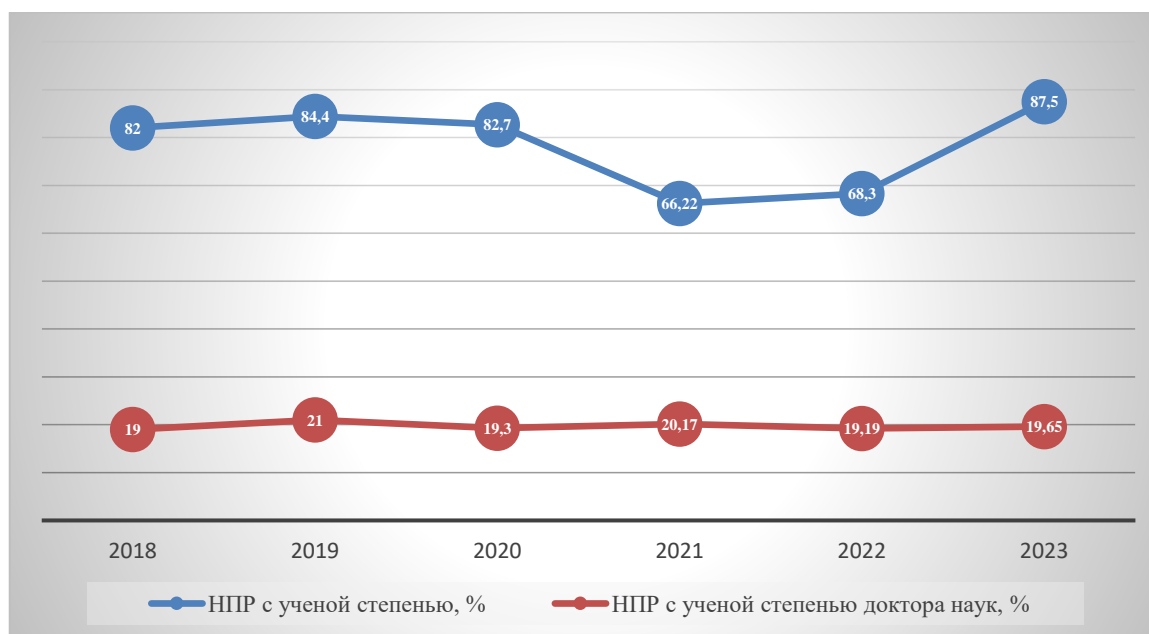


Рис.16. Динамика роста квалификации НПП

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В создании современного образа вуза именно наука играет одну из самых важных ролей. Порядок организации и проведения научно-исследовательской деятельности в Дагестанском ГАУ регламентируется Положениями о НИР, Положением НИРС, Положениями о структурных подразделениях; определяется перспективным и годовыми планами научно-исследовательской деятельности вуза. Вопросы научно-исследовательской работы отражены в Положениях о кафедрах, отдельным разделом включены в индивидуальные планы работы преподавателей вуза на учебный год.

Научно – исследовательская деятельность в университете осуществляется в соответствии с «Программой развития университета на 2017-2025 гг.», действующим законодательством РФ в области науки и образования, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», Федеральной научно-технической программой развития сельского хозяйства на 2017-2030 гг. и является неотъемлемой составляющей функционирования университета, обеспечивая разработку новых знаний и технологий, а также подготовку высококвалифицированных научно – педагогических кадров.

Основной акцент в научно - исследовательской деятельности университета направлен на востребованность и практическую направленность разработок, активную инновационную деятельность, создание и коммерциализацию новых знаний в виде научно – технической продукции, с учетом реализации Национальных проектов «Наука и университеты», Государственной программы Российской Федерации

"Комплексное развитие сельских территорий" (Постановление Правительства РФ от 31 мая 2019 г. № 696), Госпрограммой поддержки развития университетов Программой академического стратегического лидерства «Приоритет 2030».

В 2023 году ученые университета в соответствии с планом НИР Дагестанского ГАУ на 2023 год выполняли научные исследования по 38 темам, в том числе 1 тему по Госзаданию по заказу Минсельхоза России.

По Госзаданию Минсельхоза России за счет средств Федерального бюджета в 2023 году университетом выполнялась НИР на тему:

«Разработка комплексной программы по борьбе с опустыниванием и деградацией почв в Республике Дагестан» (Раздел разработать новую методику мелиорации засоленных почв с использованием эолово – аккумулятивных процессов, протекающих на Кизлярских пастбищах): (руководитель Гасанов Г.Н.) 1500 тыс. руб

В 2023 году Дагестанский ГАУ участвовал в 5 консорциумах с Астраханским ГУ, с Южным федеральным государственным университетом, со Ставропольским ГАУ и Дагестанским государственным университетом, Калмыцким государственным университетом.

В этом году продолжили участие в Программе развития университетов «Приоритет 2030» в составе консорциума со Ставропольским ГАУ, сумма гранта – 1800 тыс. руб.

Университет третий год подряд участвует в Федеральном проекте «Наука и университеты» в консорциуме со Ставропольским ГАУ. В 2023 году по договору 11/002/23 от 02.11.2023г. проведены мероприятия для достижения результата федерального проекта «Развитие интеграционных процессов в сфере науки, высшего образования и индустрии» национального проекта «Наука и университеты»

В рамках программы академического стратегического лидерства «Приоритет 2030» продолжили выполнение научных работ по темам: «Выделение высокопродуктивных линий тритикале с высоким качеством зерна» (руководитель Куркиев К.У.); «Разработка инновационных селекционно-генетических моделей создания молочных стад голштинской и чернопестрой пород племенного крупного рогатого скота на Юге России с улучшенными параметрами для создания высококачественных функциональных молочных продуктов» (раздел «Оценка молочных стад голштинского и голштинизированного скота, разводимого в условиях Республики Дагестан по пригодности к сырделию»)(руководитель Мусаева И. В.)

Так же в рамках «Приоритет -2030» разрабатывалась новая программа повышения квалификации (*онлайн курса*) «Организация производства аквакультуры», с привлечением более 300 слушателей по ДПО. В этом году Дагестанский ГАУ стал

площадкой для организации обучения и апробации 5 программ повышения квалификации дополнительного профессионального образования. Прделана следующая работа:

- Организация и проведение обучения по ППК «Обзорная статья: функциональное содержание и структурирование (академическое письмо)» (объёмом 40 аудиторных часов) 30 человек
- Организация и проведение обучения по программе повышения квалификации «Диагностика и лечение болезней мелких домашних животных с применением цифровых технологий» (объёмом 72 аудиторных часа) 100 человек;
- Организация и проведение обучения по программе повышения квалификации «Трёхмерное моделирование деталей и сборки изделий в системе автоматизированного проектирования КОМПАС -3Д» (объёмом 32 аудиторных часа) 50 человек.
- Организация и проведение обучения по программе повышения квалификации «Комплексное развитие сельских территорий» (объёмом 72 аудиторных часа) более 30 человек.
- Разработка программы повышения квалификации «Организация производства аквакультуры» и обучение на ней более 50 человек.

В этом году в хоздоговорных работах участвовало 3 кафедры факультета агроэкологии.

**Кафедра ботаники, генетики и селекции** в 2023 году выполнила хоздоговорные исследования на сумму 100 тыс. рублей:

1. В МУП «Татлярский» Дербентского района (50 тыс рублей) на тему «Совершенствование технологий возделывания зерновых и кормовых культур в условиях МУП «Татлярский» Дербентского района.

2. В ДОС ВИР (с. Вавилова, Дербентский район, филиал кафедры) (50 тыс. руб) на тему: Влияние элементов технологии на посевные качества семян зерновых культур».

**Кафедра земледелия, почвоведения и мелиорации** на сумму 50 тысяч рублей с ООО «НИСОК» (г. Москва) на тему «Проведение научных исследований по изучению действия испытуемых препаратов на сельскохозяйственных культурах»

**Кафедра экологии и защиты растений** на сумму 50 тысяч рублей с ООО «НИСОК» (г.Москва) на тему «Проведение научных исследований по изучению действия испытуемых агрохимикатов на сельскохозяйственных культурах»

Дагестанский ГАУ четвертый год подряд стал площадкой реализации образовательного проекта АО «Россельхозбанк» «Школа фермера», ориентированного

на содействие созданию новых финансово устойчивых и рентабельных фермерских хозяйств, повышение эффективности уже действующих, развитие и продвижение лучших практик ведения бизнеса в АПК.

Дагестанский ГАУ совместно с Россельхозбанком подготовил программу теоретического и практического обучения построения эффективного фермерского бизнеса «с нуля», а также повышения квалификации уже начавшим свое дело предпринимателям. Подобный проект реализуется в 16 регионах России. В Дагестане этот проект поручен нашему вузу, что говорит о большом доверии к нашему университету.

В 2023 году обучение прошли 70 слушателей, из них 30 человек по направлению «Растениеводство» и 40 – по направлению «Животноводство». Проект Школа фермеров был реализован на средства гранта от АО «Россельхозбанк» на сумму 1375000 руб.

В рамках реализации Государственной программой Российской Федерации "Комплексное развитие сельских территорий" в аграрном университете создан и успешно функционирует уже 6,5 лет Центр компетенций в сфере развития сельскохозяйственной кооперации Республики Дагестан, который оказывает консультационно-информационную и методическую помощь в создании СПоК, разрабатывает бизнес-планы, осуществляет информационное обеспечение кооперативов и КФХ, ЛПХ по вопросам внедрения новых технологий в производство, новых организационных форм в работе, ведет практическое обучение по бухгалтерской отчетности, по работе с налоговой инспекцией, по работе с ревизионным союзом СРО, работает над проектом формирования единого бухгалтерского центра для СПоК и КФХ, оказывает помощь в регистрации СПоК на портале Бизнес навигатора МСП. В 2023 году оказано более 150 консультаций.

В рамках реализации Федеральной научно-технической программы развития генетических технологий на 2019-2027 годы в университете проводилась и проводится работа по изучению Российского и зарубежного ассортимента сельхозкультур, элитных сортов новой селекции, с выделением семян, наиболее приспособленных к возделыванию в Республике Дагестан, проведена селекция местных сортов зерновых культур. На 2000-2023 год заключен договор с Дагестанской опытной станцией – филиал ФГНУ «Федеральный исследовательский центр Всероссийский институт генетических ресурсов растений им. Н.И. Вавилова» и МУП «Татлярский» Дербентского района на проведении опытных работ по оценке качества семян и совершенствованию возделывания зерновых культур. Подготовлена заявка на новый сорт тритикале. Оригинатором выступает Дагестанский ГАУ.

С этой целью в университете создан селекционно-семеноводческий центр по «Развитию семеноводства овощных культур в регионах Юга России» и задействована уникальная семенная лаборатория (всего 4 аналогичные лаборатории в РФ) по оценке качества семян, сотрудниками в 2023 году получено более 3,5 т семян люцерны, переданных для распространения в хозяйствах республики.

В рамках ФНТП развития генетических технологий на 2019-2027 годы ученые Дагестанского ГАУ учеными факультета биотехнологии предложена для выполнения на 2023-2025 годы следующую тему «Изыскать возможности улучшения генетического потенциала крупного и мелкого рогатого скота Дагестана с использованием методов традиционной селекции и молекулярно-генетических маркеров».

В 2023 г.в конкурсе «Участник молодежного научно – инновационного конкурса» (УМНИК), в рамках фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно – технической сфере участие принял 1 студент.

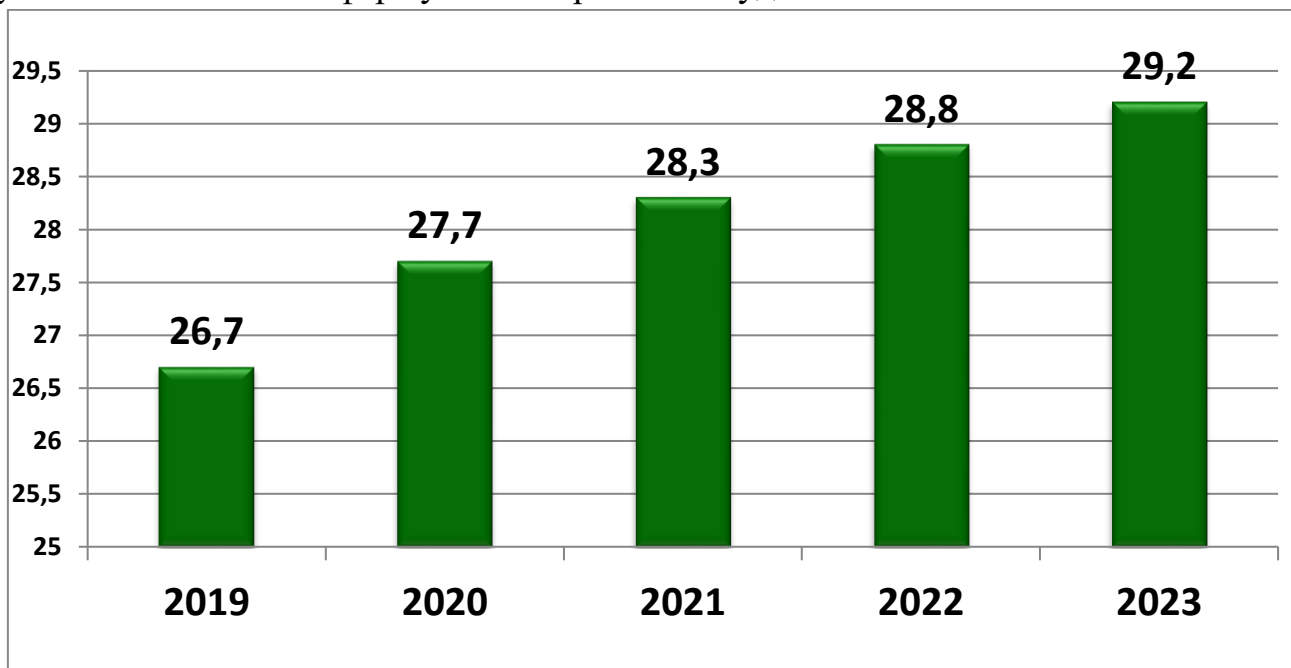


Рис. 17. Объем НИОКР, млн. руб.

Общий объем финансирования научной и инновационной деятельности за счет внешних поступлений от различных конкурсов, грантов, хоздоговорных работ, научно – образовательных услуг по инновационным технологиям, научным исследованиям, госзаданиям учредителя (МСХ РФ), а также за счет собственных средств (проведение научных конференций, семинаров, форумов, издательскую деятельность, подписка на научные издания, оплата пошлин за патенты и др.) в 2023 году составил 29,2 млн. руб. что выше прошлогоднего на 400 тыс руб (28,8 млн. руб. в 2022 году).

В 2023 году в выполнении научно- исследовательской работы в университете участвовали 238 сотрудников, среди которых: 48 докторов наук, 160 кандидатов наук

Начиная с 2023 года прием в аспирантуру проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 по научным специальностям.

Всего в аспирантуре обучаются 144 аспиранта, 7 соискателей, в том числе 107 аспирантов по очной бюджетной форме обучения (74,3 %) и 3 аспиранта по заочной форме.

Контрольные цифры приема в аспирантуру на 2023 год составили 33 места, что на 2 места больше по сравнению с 2022 годом. Ежегодно с планом приема на бюджетную основу мы справляемся успешно. В 2023 году приняли 3 аспиранта на очную контрактную форму обучения, заочная форма обучения по программам аспирантуры в соответствии с Федеральными государственными требованиями не предусмотрена.

В 2023 г. учебу завершили 13 аспирантов, и все успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

В 2023 году в университете функционировали 2 диссертационных совета по сельскохозяйственным и техническим наукам.

В 2023 году в совете по сельхознаукам защищены 21 диссертация, из них 5 докторские и 16 кандидатских, из которых 4 кандидатских представлены от нашего вуза. Остальные из других организаций. География соискателей обширна это Москва и Московская область, Волгоград, Астрахань, Астраханская область, Ставропольский край, Казахстан, Северное Зауралье, Новосибирск, КБ республика, РСО –Алания, Ингушетия, Чеченская Республика и др.

Подготовку аспирантов в университете осуществляют 57 научных руководителей, из них 23 доктора наук и 24 кандидата наук.

По факультетам средний возраст НПР – 54 года, в 2022 году – 54,1 года (в 2021 – 53,2). Средний возраст НПР незначительно изменился.

Объем платных услуг, оказываемых через аспирантуру в 2023 г. немного увеличился, составил 3,413 млн. руб. (3,010 млн. руб. в 2022г.). Объем НИОКР в 2023 г. составил 29,2 млн. руб. против 28,8 млн. руб. в 2022 г.

Так же в научно-исследовательской работе активное участие принимаю и студенты, магистры и аспиранты. Научно-исследовательская деятельность студентов является неотъемлемой составной частью обучения и подготовки квалифицированных специалистов, способных самостоятельно решать профессиональные, научные и технические задачи.



С этой целью в вузе создана и действует система организации студенческой научно-исследовательской деятельности, одной из составляющей традиционного образовательного процесса (учебного, научного и воспитательного) подготовки квалифицированных специалистов.

Студенты, аспиранты, магистры и молодые ученые университета принимают участие во всех значимых мероприятиях, а также в Международных, Всероссийских, Региональных конференциях, конкурсах, форумах, семинарах, круглых столах.

В 2023 г. проведено 50 научно - практических конференций разного уровня, научно – практических семинаров, круглых столов, в т. ч. 11 научно-практических конференций разного уровня, с изданием 11 сборников. Результаты научных исследований ученых университета в истекшем году были апробированы на 80 научных конференциях, 20 выставках.

Успешно функционирует научно - практический журнал «Проблемы развития АПК региона», который решением президиума ВАК РФ от 18.01.2018г. вошел в обновленный перечень ВАК, а с 2019 года (регистрация СМИ 28.10.2018г.) “Электронное издание – политематический научный журнал «Известия Дагестанского ГАУ» в этом году вошел в Перечень ВАК РФ.

В 2023 году 1 и 2 этапы Всероссийского конкурса на лучшую научную работу студентов, аспирантов и молодых ученых вузов МСХ РФ проводились в дистанционном формате. 3 представителей нашего вуза - победители 2 этапа участвовали в 3 заключительном этапе всероссийского конкурса научных работ. Для участия в конкурсах студенческих научных работ в истекшем году были представлены более 35 работ студентов и аспирантов. Количество совместных публикаций со студентами составило 175.

Разработки ученых университета отмечены 19 дипломами и сертификатами, получено 14 медалей. В финале конкурса УМНИК Дагестанский ГАУ представил 1 проект.

Четыре года подряд наш университет является площадкой для проведения Чемпионата WORLD SKILLS RUSSIA. В 2020, 2021, 2022, 2023 гг. проведены V, VI, VII Региональные чемпионаты «Молодые профессионалы» WORLD SKILLS RUSSIA Республики Дагестан по компетенциям «Ветеринария» и «Виноделие». В 2023 году вуз впервые выступил в качестве основной площадки Чемпионата «Профессионалы», Чемпионата «Абилимпикс» по двум компетенциям «Ветеринария» и «Виноделие», а также Чемпионата высоких технологий 2023 по компетенции «Ветеринария», которые были организованы Минобрнауки РД при поддержке Главы и Правительства Республики Дагестан.

**Федеральный проект «Профессионалитет»** стал одной из инициатив социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики.

Аграрно-экономическим техникумом подготовлен проект создания образовательно – производственного центра (кластера) - «Переработка сельскохозяйственной продукции Республики Дагестан» на базе ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова».

В вузе создан мобильный студенческий мехотряд, способный осуществлять агротехнические мероприятия любого уровня, взаимодействуя с товаропроизводителями.

Ежегодно студенты, аспиранты и ученые университета принимают участие в конкурсе УМНИК, в рамках фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно – технической сфере. За последние 5 лет выиграно 17 грантов.

На каждом факультете функционируют научные студенческие кружки, например, «Зоотехник» и «Ихтиолог» - на факультете биотехнологии; «Физиолог», «Эпизоотолог», «Биолог», «Морфолог» на факультете ветеринарной медицины; «Землеустроитель», «Агроном» - на факультете агроэкологии; «Товаровед-эксперт» «Ресторатор» - на технологическом; «Бухгалтер», «Экономист» на экономическом факультете; «Автомеханик» и «Автомобилист» на факультетах инженерном и автомобильном.

Результаты своих научных исследований студенты публикуют в сборниках всероссийских и международных конференций, а также в профильных научно-практических журналах. В 2023 г. студентами Дагестанского ГАУ опубликовано более 150 научных статей.

За высокие результаты, как в учебной, так и в научной работе отличившиеся студенты, магистры и аспиранты отмечены именными стипендиями. Так, Читаев С.А., студент 831 группы автомобильного факультета – стипендиаты Президента Российской Федерации.

Студентка 4 курса факультета ветеринарной медицины Воронцова А.С., студенты 3 курса факультета биотехнологии Курбанов С.О. и Латипов М.А., студенты 3 курса факультета агроэкологии Магомедова М.А. и Самедова С.А. - стипендиаты Главы Республики Дагестан.

Именные стипендии АО «Россельхозбанк» за особые успехи в учебе и научных исследованиях присвоены 2-м студентам факультета агроэкологии, 1-му студенту экономического факультета, 1-му аспиранту 2 года обучения по научной специальности «Общее земледелие и растениеводство».

С 4 по 7 октября 2023 года на площадке РГАУ-МСХА им. Тимирязева в Москве проходила юбилейная XXV Российская агропромышленная выставка «Золотая осень – 2023», по итогам которой ДагГАУ был удостоен 4 золотых, 1 серебряной и 2 бронзовых медалей.

Золото за сливочное масло, полутвердые козий, овечий и буйволиный сыры вручили главному технологу производства Гаджаевой З.М. Серебряная медаль была присуждена ученым вуза в конкурсе «За эффективное информационное – консультативное обеспечение АПК», за разработку и выпуск учебного пособия «Эпизотология и инфекционные болезни животных». Бронзовые медали ДагГАУ получил за успешное внедрение инноваций в сельское хозяйство и за выпуск ежеквартального электронного научного сетевого журнала, входящего в перечень ВАК Минобрнауки РФ «Известия Дагестанского ГАУ»

В Университете ведется успешная научно-исследовательская работа в сфере сельского и рыбного хозяйства. В вузе работает 15 научных школ и направлений, разработки исследователей Университета охватывают 5 отраслей наук.

По итогам выполнения НИР сотрудниками университета разработана различная научная продукция, которая нашла свое отражение в инновационных проектах, монографиях, научных статьях, патентах и др.

По материалам научных исследований: разработано инновационных проектов – 25, получено патентов – 15, подано заявок на изобретения – 10 шт. Рекомендовано к внедрению научных разработок – 14. Издано 1218 научных, учебных и учебно – методических работ общим объемом – 1364 п.л. В том числе в изданиях ВАК РФ – 265; монографий – 15; учебников и учебных пособий – 107, из которых – 2 с грифами МСХ РФ и УМО. В международных базах Scopus и Web of Science в 2023 году опубликовано 118 статьи.

За последние 5 лет отмечается стабильный рост публикационной активности университета.

По данным Elibrary, среди всех аграрных ВУЗов России (54) по числу публикаций в зарубежных журналах наш вуз на 10-м месте, что на 3 позиции выше, чем в прошлом году.

Среди всех аграрных ВУЗов (54), по числу публикаций в зарубежных журналах и российских из перечня ВАК, наш ВУЗ на 13 месте, что на 1 позицию выше прошлого года.

Среди всех организаций Республики Дагестан (12) по общему числу публикаций за 5 лет, наш вуз на 3 месте (в 2022 г. было 4 -е место).

Среди всех организаций Республики Дагестан (12) по числу публикаций в журналах, входящих в Web of Science или Scopus наш вуз на 3 месте.

Среди всех аграрных ВУЗов (54) и нау, по индексу Хирша наш вуз занимает **34 место (55 Хирш)**, КБГАУ 33 место – (56 Хирш), Горский ГАУ 37 место – (51Хирш). (2022г. – 35 место наш ВУЗ (51 Хирш). Среди всех вузов РД, наш вуз занимает 2 место по индексу Хирша.

Ежегодно НПП вуза разрабатывается 25-30 объектов интеллектуальной собственности.

В вузе издается 2 научно-практических журнала: «Проблемы развития АПК региона», и сетевой электронный журнал «Известия Дагестанского ГАУ», входящие в перечень ВАК Минобрнауки РФ.

#### **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Основными направлениями международной деятельности университета в 2023 году являлись:

- Обучение иностранных студентов.
- Участие в международных мероприятиях.
- Сотрудничество с зарубежными партнерами.

##### **1. Обучение иностранных граждан.**

В 2023 г. в университете по программам среднего профессионального образования, программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета и магистратуры) и программам аспирантуры обучался 341 иностранный гражданин. 131 иностранный гражданин обучался по очной форме обучения (граждане Азербайджана, Сирии, Эфиопии), 24 иностранных гражданина – по очно-заочной форме обучения (граждане Азербайджана, Сирии, Египта, Алжира), 184 иностранных гражданина – по заочной форме обучения (граждане Азербайджана, Белоруссии, Узбекистана). В аспирантуре университета обучалось 2 иностранных гражданина (граждане Азербайджана).

##### **2. Проведение и участие в международных мероприятиях.**

В 2023 г. университет провел следующие международных мероприятия:

- Международная научно-практическая конференция «Высокоэффективные научно-технологические разработки в области производства, переработки и хранения сельскохозяйственной продукции» (в рамках реализации программы «Приоритет - 2030») (15 марта 2023 г., г. Махачкала);
- Всероссийская (национальная) научно-практическая конференция с международным участием «Современные проблемы и перспективы развития рыбного хозяйства и аквакультуры в регионах» (15 мая 2023 г., г. Махачкала);
- Международная научно-практическая конференция «Бруцеллёз: перспективы решения проблемы на основе новых научных знаний» (27 октября 2023 г., г. Махачкала).

- Международная научно-практическая конференция «Современные технологии производства, хранения и переработки винограда и плодоовощной продукции» (16 ноября 2023 г., г. Махачкала).

Университет принял участие в следующих международных мероприятиях:

- Международная научная конференция молодых учёных и специалистов, посвященная 180-летию со дня рождения К.А. Тимирязева (6 июня 2023 г., г. Москва);
- IX-ый Международный конкурс «Нальчик – подкова счастья 2023» (24-27 марта 2023 г., г. Нальчик);
- Международный форум «Волга-Каспий: право и «зеленая экономика» (22-25 мая 2023 г., г. Элиста);
- Международная экологическая школа «Черные земли» (22-25 мая 2023 г., г. Элиста);
- XX международный турнир по бадминтону «Ростов-Папа» (20-22 октября 2023 г., г. Ростов - на - Дону)

### **3. Сотрудничество с зарубежными партнерами.**

В 2023 г. продолжили действие договоры о сотрудничестве со следующими иностранными образовательными и научными организациями:

- Питомниководческий кооператив Бадемли по развитию сельского хозяйства (Турция, г. Измир);
- Научно-исследовательский институт виноградарства и виноделия МСХ Азербайджанской Республики (Азербайджан, п. Мехтиабат);
- Азербайджанский научно-исследовательский институт экономики и организации сельского хозяйства Азербайджан (Азербайджан, г. Баку);
- Ветеринарный НИИ Республики Азербайджан (Азербайджан, г. Баку).

Дагестанский ГАУ участвует в девятистороннем «Соглашении о создании Международного молодежного центра мониторинга и защиты природы» (5 октября 2022 г., г. Элиста), заключенном между университетами России и Республики Казахстан, а также является членом консорциума «Волга-Каспий: право и зеленая экономика», в который входят университеты России и Республики Казахстан (головная организация – Калмыцкий государственный университет им. Б.Б.Городовикова (г. Элиста)), и участником международного временного научного коллектива «Прикаспийский регион: оптимизация путей решения экологических проблем», созданного под эгидой XXIV Генеральной Ассамблеи Ассоциации государственных университетов и научно-исследовательских центров Прикаспийских стран.

#### **4. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

Организация воспитательного процесса в университете является социально значимым и важным направлением общественного развития и организована в соответствии с планом воспитательной работы и календарным планом воспитательной работы, входящих в состав образовательной программы. Воспитание в вузе имеет социокультурную направленность. Она подразумевает совершенствование досуга студентов, проведение оздоровительных работ, активизацию спортивной и творческой деятельности, профилактику аморального и асоциального поведения, организацию общественно полезной, волонтерской деятельности, творческой самодетельности.

Воспитательная работа со студентами сосредоточена на развитии потребности личности в достижении личностных успехов, реализации своих целей и задач, формирование самостоятельности, самоутверждения, развития самодостаточности, ее основных качеств, способствующих включению в различные сферы общественной жизнедеятельности, получения определенной специализации, профессионального развития.

Приоритетным направлением воспитательной работы вуза является формирование и развитие всесторонне развитой личности, наделенной гуманистическими качествами, культурно-развитой и социально-активной, способностью подстраиваться к быстро меняющимся условиям общественного развития.

Поскольку воспитание в вузе ориентированно на целенаправленное формирование гражданского и социального облика будущего профессионала и специалиста, развитие патриотических качеств личности, способной к гибкому, оценочному мыслительному процессу, построению конструктивного диалога и продуктивных взаимоотношений в различных сферах, то его содержание воплощается в следующих направлениях деятельности:

1. Гражданско-патриотическое воспитание, ориентированное на развитие правовых норм, ответственного отношения к стране и ее гражданам, уважение и следование законам, формирование активной жизненной позиции.

2. Духовно-нравственное воспитание – предполагает развитие гуманистических качеств личности;

3. Профессионально-трудовое воспитание – ориентировано на уважении труда, его значимости, пользы любой трудовой деятельности, развитию способностей к креативной работе, совершенствование профессиональных навыков.

4. Информационно-пропагандистская деятельность - ориентирована на просвещение в различных сферах деятельности вуза;

5. Развитие традиционной культуры каждого вуза, отличающейся своей спецификой. Это помогает развить корпоративную культуру и помочь выпускникам подготовиться к реалиям рыночных отношений и социального устройства.

6. Способствование развитию творческого потенциала личности, раскрытию природных задатков. Для студентов организуются мероприятия различной направленности: выставки, конкурсы, студенческие концерты, творческая самодеятельность, дополнительные кружки, спортивные соревнования и т.д.

7. Пропаганда здорового образа жизни – направлена на повышение значимости физической культуры, студенческой активности в спортивном направлении, следование основным санитарным правилам и гигиеническим нормам, поддержания и защиту собственного здоровья.

8. Организация психологической поддержки учащихся. В вузе присутствует квалифицированный психолог, проводящий персональные и групповые тренинги, консультации по вопросам адаптации к новым условиям, решению учебных, организационных вопросов, построении нормальных коммуникативных связей.

9. Формирование мотивационной системы, предполагающей применение различных методик и средств для повышения учебных достижений и творческих успехов. К числу основных мотивационных средств относятся стипендии, грамоты, подарки, поощрения.

10. Организация самопознания и самореализации студентов.

11. Способствование развитию системы мировоззрения и миропонимания.

Все эти направления деятельности применяются в комплексе. Они не могут осуществляться по отдельности. Все они направлены на становление личности в профессиональной сфере и полноценность ее нравственного развития.

Воспитательная работа в университете осуществляется на основе нормативно-правовых государственных документов: ФЗ «Об образовании», «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года», «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020–2025 годы», «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации». «Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования РФ».

С этой целью функционирует:

Совет по воспитательной работе;

Студенческий совет общежития;

Спортивный клуб;

Волонтерский центр;

Студенческий отряд;

Центр культуры и досуга;  
Штаб Мы Вместе;  
Отдел внешних связей и международных отношений;  
Клуб корреспондентов;  
Студия театра;  
Комитет по делам молодежи;  
Психологическая служба;  
Кибердружина

Отдел по воспитательной, социальной работе и повышению квалификации и ДПО работает по следующим направлениям: духовно-нравственное, патриотическое, гражданское, спортивно-оздоровительное, экологическое, трудовое, информационное, правовое воспитание, развитие волонтерской деятельности.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся проводится отделом по воспитательной, социальной работе, повышению квалификации и ДПО совместно с кафедрой философии и истории, администрацией и учебными структурными подразделениями университета во взаимодействии с Министерством по делам молодёжи РД, с Министерством по национальной политике РД, Муфтиятом и другими ведомствами и общественными организациями.

По гражданско-патриотическому воспитанию студентов были проведены мероприятия, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов: «Вахта памяти», возложение цветов, «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Уроки мужества».

В духовно-нравственном и патриотическом воспитании студенческой молодежи важное место занимает кафедра философии и истории. На кафедре философии и истории были проведены дискуссии, беседы, диспуты, лекционные и семинарские занятия на темы: «Разговоры о важном», «О ваххабизме и международном терроризме», «О культуре межнационального общения», «Роль ислама в духовной жизни Дагестана», «Традиции и обычаи народов Дагестана», «Патриотизм народов Дагестана в годы ВОВ», «О социальной справедливости» и т. д., а также цикл лекций: формирование у студентов духовных ценностей культуры, соблюдение общечеловеческих норм и ценностей, об историческом значении Победы советского народа над фашистской Германией в годы ВОВ. Большая работа была проведена по разъяснению участия наших ребят в СВО на Украине.

В рамках развития гражданской активности студенты Дагестанского ГАУ принимали участие во всероссийских, окружных, региональных молодежных форумах и фестивалях: Выше крыши; Территория смыслов онлайн; Окружной форум добровольцев-наставников СКФО; Дорогами добра; Студенческий пресс-центр К2; Культура в село; конкурс «Студент года».



В комитете по делам молодежи функционирует Ресурсный добровольческий центр Дагестанского ГАУ. Главная цель данного центра – развитие и пропаганда волонтерской деятельности. Центр работает по следующим направлениям: патриотическое, благотворительное, экологическое, донорское и научно-интеллектуальное: Забег.рф; Волонтеры Конституции; Мы Вместе; Боевое братство; Я горжусь; Движение первых.

В течение года волонтеры принимают участие в благотворительных, экологических, донорских акциях.

Волонтеры Дагестанского ГАУ активно участвуют в проекте #МЫВМЕСТЕ

Коллектив отдела по воспитательной и социальной работе совместно с ректором и деканатами успешно осуществляет свою деятельность по всем направлениям. Студенты Дагестанского ГАУ принимают активное участие в общественной жизни университета, города, республики и страны.

**КДМ совместно с Центром культуры и досуга (ЦКД) в 2023 г. провели следующие мероприятия:**

№	Мероприятие
1.	«Пока мы помним – мы живем»
2.	«Эхо афганской войны 1979-1989 гг.: взгляд сквозь время» посвященной 34-й годовщине вывода войск из Афганистана
3.	Волонтеры ДагГАУ активно участвуют в проекте #МЫВМЕСТЕ
4.	Миннац РД и фонд «Чистое сердце» поддержали иностранных студентов
5.	Выезд для передачи гуманитарной помощи вооруженным силам РФ в зоне боевых действий СВО
6.	Акция «С 8 Марта»
7.	Турнир по стрельбе из классического лука среди девушек обучающихся в СУЗах
8.	Праздник весны «Навруз-байрам»
9.	«Живи и помни!»
10.	Встреча с академиком Ш.Г. Алиевым
11.	Встреча актива КДМ с представителем Министерства по делам молодежи РД

12.	Молодежный спортивно-оздоровительный фестиваль «Здоровье для всех!», приуроченный ко Всемирному дню здоровья.
13.	III Республиканском фестивале-конкурсе театральных постановок антитеррористического характера «Дана нам жизнь одна, которой нет цены...»
14.	День Победы - 9 мая
15.	78-летия Победы в Великой Отечественной войне
16.	XXIII Российская выставка племенных овец и коз.
17.	Внутривузовский фотоконкурс «Зазеркалье»
18.	Встреча студентов с сотрудниками ЦПЭ МВД по РД.
19.	Всероссийский конкурс чтецов «Белые журавли» в котором достойно выступил студент 524 группы Ахмедов Айрат.
20.	Профориентационное мероприятие для школьников и студентов СПО - IT-квест «Тессеракт» от IT и РосНОУ, официальных провайдеров проекта «Код будущего».
21.	Встреча иностранных студентов, обучающихся в вузе с сотрудником Управления по вопросам миграции МВД по РД Зауром Багаудиновым.
22.	Приняли участие в проекте «Я горжусь.Герои»
23.	«Команда Путина»
24.	Форум «Знание. Карьера»
25.	Вечер памяти «Поэт аула и планеты», посвященный 100-летию народного поэта Дагестана Расула Гамзатова.
26.	Библиотека ДагГАУ открыла экспозицию к 100-летию Расула Гамзатова
27.	Встреча ректора университета, сопредседателя Регионального штаба Народного Фронта, профессора З.М. Джамбулатова с коллективом преподавателей, сотрудников и студентов вуза и АЭТ.
28.	Республиканская конференция «За межнациональный мир и согласие в Республике Дагестан»
29.	VI Межрегиональном молодежном форуме «Лига спорта».
30.	Управление спорта, туризма и делам молодежи РД организовало встречу со студентами ДагГАУ

31.	Сельскохозяйственная выставка-ярмарка, приуроченная ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности
32.	марафон «Спасибо» в рамках международного дня «Спасибо».
33.	Межрегиональный форум «Национальная система пространственных данных. Полный и точный реестр».
34.	Проект «Обо всем» побывал в гостях у студентов

Также одной из проблем мирового сообщества, влекущей за собой тяжелейшие последствия, является экстремизм. В России антиконституционная деятельность экстремистски настроенных лиц и объединений приобрела широкие масштабы.

Молодежь - особая группа риска в отношении возникновения экстремистских настроений. По данным МВД России, в среднем до 80% участников группировок экстремистской направленности составляют лица в возрасте до 30 лет. На учетах в органах внутренних дел состоит свыше 450 молодежных группировок экстремистской направленности, общей численностью около 20 тысяч человек.

Для достижения поставленной цели необходимо было решить ряд важных задач:

- провести исследование по выявлению уровня склонности студентов к экстремизму;
- изучить основные возможности вуза по профилактике экстремизма;
- выработать рекомендации и предложить комплекс эффективных мер общего и специального характера для преподавателей вуза по предупреждению экстремизма в молодежной среде.

При анализе результатов выяснилось, что в студенческой среде еще отсутствует однозначное понимание экстремизма, его роли в современном обществе, а также отсутствует единая стратегия в поведении с представителями различных национальностей. Некоторые студенты демонстрируют свою осведомленность о деятельности различных экстремистских организаций, что говорит о проявлении интереса к этой стороне жизни. А так как Россия является многонациональной страной, то становится очевидной необходимость формирования культуры поведения с представителями разных наций, основанной на взаимоуважении.

Профилактика экстремизма в современных условиях имеет многоуровневый характер и определяет задачи как общенационального и международного масштаба, так и регионального, именно на местах создаются специфические условия, детерминирующие поведение молодежи и требующие активизации всех государственных и общественных институтов.

Были проведены более 12 мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение распространения экстремизма.

№	Мероприятия
1.	Открытый диалог на тему: «Противодействие идеологии терроризма в молодежной среде».
2.	Встреча студентов с главным специалистом-экспертом Министерства по национальной политике и делам религий РД Русланом Нукеровым на тему: «Профилактика ксенофобии и экстремизма в молодежной среде».
3.	«Дагестанский ГАУ за закон и порядок!»
4.	Приняли участие в конференции «За межнациональный мир и согласие в РД»
5.	Встреча студентов с представителями МВД по вопросу профилактики терроризма
6.	Встреча сотрудников МВД с ответственными работниками вуза по вопросу недопущения участия студентов в несанкционированных митингах.
7.	Встречи отдела просвещения при Муфтияте РД Хусейном Гаджиевым и Ибрагимом Османовым на всех факультетах
8.	Заседание Совета по делам иностранных студентов прошло в режиме ВКС
9.	Об этике и воспитании со студентами поговорили сотрудники ОП при Муфтияте РД
10.	Минмол РД организовал семинар по правовому просвещению иностранных студентов
11.	В ДагГАУ состоялась встреча иностранных студентов с сотрудником миграционной службы

Воспитательный процесс, организуемый коллективом техникума, направлен на:

- организацию многообразной и разносторонней деятельности студентов;
- организацию общения со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и лично значимых качеств личности;
- формирование правильного, основанного на общественных ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

За истекший учебный год в АЭТ провели и приняли участие в более 25 мероприятиях.

Таким образом, будущие специалисты университета и аграрно-экономического техникума должны владеть не только профессиональными качествами, но и духовно-нравственными и общечеловеческими ценностями, которые необходимы в непредсказуемой и сложно меняющейся ситуации не только в России но и во всем мире. Поэтому, в реализации этой ответственной работы должны активно участвовать все преподаватели университета, совместно с ректоратом.

Социальная работа в университете чрезвычайно важна и всегда носит индивидуальный характер. В вузе обучается большое количество студентов льготных категорий.

В университете был издан приказ установить с 01 сентября 2023 года следующие ежемесячные размеры стипендий:

- государственная академическая стипендия студентам первого курса до первой промежуточной сессии – 2010,00 руб.;

2. Установить с 01 сентября 2023 года следующие ежемесячные размеры стипендий студентам СПО:

- государственная академическая стипендия студентам первого курса до первой промежуточной сессии – 720,00 руб.

3. Установить с 01 сентября 2023 года следующие ежемесячные размеры стипендий (при отсутствии академической задолженности):

- государственная академическая стипендия, при условии успешной сдачи всех зачётов и экзаменов в период экзаменационной сессии студентами, обучающимся по программам бакалавриата, программа специалитета, программам магистратуры:

обучающимся только на «хорошо» - 2010,00руб.;

обучающимся на «хорошо» и «отлично» - 2165,00руб.;

обучающимся только на «отлично» - 3020,00руб.

- государственная стипендия аспирантам, обучающимся по образовательным программам высшего образования:

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (за исключением государственной стипендии аспирантам, обучающимся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров по направлениям подготовки, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации) -4000,00 руб.;

- по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки, определенным Министерством образования и науки Российской Федерации - 9500,00 руб.;

- государственная социальная стипендия - 3020,00 руб.;

- повышенная государственная академическая стипендия студентам,

обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры) и имеющим достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности:

учебной	- 10500,00руб.;
научно-исследовательской	- 11000,00 руб.
общественной	- 10000,00 руб.;
культурно-творческой	- 10000,00 руб.
спортивной	- 10000,00 руб.;

-повышенная государственная социальная стипендия студентам первого и второго курсов, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя-инвалида I группы - **12240,00 руб.**

-повышенная государственная социальная стипендия студентам первого и второго курсов, обучающимся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета), имеющим оценки успеваемости «хорошо» и «отлично» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии в соответствии с частью 5 статьи 36 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», или являющимися студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя-инвалида I группы - **11540,00 руб.**

4. Установить с 01 сентября 2023 года следующие ежемесячные размеры стипендий (при отсутствии академической задолженности) студентам СПО:

-государственная академическая стипендия, при условии успешной сдачи всех зачётов и экзаменов в период экзаменационной сессии студентами, обучающимся по программе СПО:

обучающимся только на «хорошо»	- 720,00 руб.;
обучающимся на «хорошо» и «отлично»	- 805,00 руб.
обучающимся только на «отлично»	- 1080,00 руб.
государственная социальная стипендия	- 1080,00 руб.

14 студентов Дагестанского ГАУ, обучающихся по программам высшего образования получают именные стипендии: Президента РФ-1; Правительства РФ-1; Главы Дагестана-5; Фонда Махачева-3; Россельхозбанка-4 человек.

В 2023 учебном году 975 человек получили социальную стипендию, в том числе 98 студентов-сирот и 68 инвалидов и лиц ОВЗ. Более 818 студентов получили материальную помощь и премию на общую сумму – 123376000 руб., свыше 462 студентов получили талоны на бесплатное питание в столовой университета.

В соответствии с Федеральным законом от 21.12.1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей» все студенты-сироты университета находятся на полном государственном обеспечении (питание, пособие на одежду, проезд, пособие на литературу, единовременные пособия и т. д.). В аграрно-экономическом техникуме 195 студентов получили социальную стипендию, в том числе 51 студентов детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей, 29 студентов инвалидов и лиц ОВЗ. Более 225 студентов АЭТ получили материальную помощь и премию в предыдущем учебном году на сумму более 1205470 рублей, более 15 студентов техникума получили талоны на бесплатное питание в столовой университета. Вуз полностью выполняет свои обязательства по поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Всего в учебном процессе задействовано свыше 46 тыс. м<sup>2</sup> площадей учебно-лабораторных помещений, в том числе учебные лаборатории, оснащенные современным оборудованием по переработке молока и производству сырной и кисломолочной продукции, мясной продукции, изготовлению диабетической продукции, учебные классы сельхозмашин, малогабаритных двигателей, лаборатории механизации животноводства, технической эксплуатации автомобилей, автодвигателей, технических измерений, деталей машин, сертификационный центр. Вуз располагает современными компьютерными классами с доступом к глобальной сети Интернет. Практическое закрепление получаемых теоретических знаний студентов осуществляется в учебно-опытном хозяйстве вуза.

В вузе имеется 4 общежития. Все студенты Университета, нуждающиеся в общежитии, ими обеспечены. В общежитии созданы все условия для комфортного проживания. На этажах общежитий располагаются кухни, душевые комнаты. Имеется отдельное женское общежитие.

Для организации питания студентов в университете имеется студенческая столовая на 210 посадочных мест.

Медицинское обслуживание студентов университета осуществляется межвузовской городской студенческой поликлиникой, а также здравпунктом при университете со стоматологическим кабинетом. Регулярно проводятся обследования студентов и сотрудников, а также необходимые прививки.

Спортивно-массовая работа проводится на базе многофункционального спортивного комплекса университета, включающего: Спорткомплекс крытый учебно-тренировочный корпус, состоящий из универсального спортивно-игрового зала площадью 1718,3 м<sup>2</sup>: зала бокса, зала настольного тенниса, зала борьбы, двух площадок для волейбола, двух баскетбольных площадок, сектора силовой подготовки; раздевалками и санитарно-гигиеническими помещениями. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий с двумя учебно-тренировочными футбольными полями с искусственным покрытием.

Библиотека Дагестанского ГАУ является поставщиком информационных ресурсов для системы многоуровневого образования, обеспечивает доступ пользователей к глобальной сети Интернет, а также к специализированным базам данных и электронным библиотекам по тематике образования и науки. При подготовке к занятиям, научным работам можно использовать как электронные ресурсы, так и традиционные источники по сельскому хозяйству, биологии, экологии, экономике, информатике, т.е. по всем дисциплинам, изучаемым в университете.

В настоящее время в университете успешно функционируют следующие телекоммуникационные сервисы: высокоскоростной доступ к глобальной сети Интернет, почтовый сервер, официальный сайт, внутренний электронный документооборот, ЭБС, электронный каталог, электронная система тестирования, локальная внутривузовская высокоскоростная сеть посредством беспроводной Wi-Fi-технологии, функционируют два диссертационных мультимедийных зала, предусматривающих защиту диссертаций в режиме on-line.

Стоимость машин и оборудования Университета составляет 105352,0 тыс. руб. из них не старше 5 лет 73746 тыс. руб. В 2022 году для учебных, научных и административных целей использовалось 533 компьютеров, в том числе 425 в учебных целях.



## ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

*Наименование образовательной организации:* ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М. Джамбулатова»

*Регион:* Республика Дагестан

*Почтовый адрес:* 367032, г. Махачкала, ул. Магомета Гаджиева, 180

*Ведомственная принадлежность:* Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1.1	3570
1.1.1	по очной форме обучения	1.1.1	2079
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	1.1.2	473
1.1.3	по заочной форме обучения	1.1.3	1198
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	144
1.2.1	по очной форме обучения	человек	141
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	824
1.3.1	по очной форме обучения	человек	621
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	203
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	60,8

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	72,69
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	49
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	110/15,13
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,7
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	36 /41,86
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	14,2
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1902,6
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	30,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	42

2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	393,5
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	29200
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	175,1
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,93
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	17,5
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	125,8
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0,05
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11/6,5
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	157/ 67,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	45/19,3
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	154/66,4
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,4
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	10/0,27
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1/0,05
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	9/1,9
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	324/8,64

3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	125/6,01
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	15/3,17
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	184/15,36
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	66/10,06
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	2/1,44
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	3961,2
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	482192,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2152,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	421,08
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в	%	201,2

<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	26,02
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	26,02
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	70
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	268,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100%
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	343 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	68/3,5
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0

6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	68
6.3.1	по очной форме обучения	человек	68
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	68
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	27/ 5,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	22/9,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	5/1,7
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей чис-	человек/%	27/ 5,0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	22/9,6
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5/1,7